

Программа для 6-го класса образовательно-развивающего центра «Радуга».

Данная программа разработана для учеников 6 класса, которые в рамках центра при Ассоциации русской культуры получают дополнительное образование по русскому языку, литературе и истории. Основной задачей данного интегрального курса остаётся несомненно сам язык и приобретение ряда лингвистических навыков, столь же неотъемлемой частью программы является страноведение: понимание учениками свойственных стране изучаемого языка культурных особенностей, видение языка через призму «основополагающих событий и эволюции общества», а также умение увидеть не только актуальные аспекты, но и историческую глубину той или иной реалии. С этой целью были сформулированы универсальные тематики, внутри которых преподаватель использует спектр возможных подтем и проблематик для изучения в классе. Тематики заведомо определены в очень широком ключе, что позволяет иллюстрировать их разнообразными предметами изучения (тексты, плакаты или картины, трейлеры фильмов, аудиозаписи...) из самых различных областей: литература, искусство, наука и техника, социология и экономика, история и геополитика, верования и представления о мире, язык и средства выражения). При этом наличие сквозной тематики позволяет сохранить общую направленность и облегчает формулировку проблематик, объединяющих несколько предметов изучения. Программа находится в стадии постоянной доработки и трансформации в зависимости от уровня подготовки учеников, их интереса к той или иной теме или проблеме.

1 четверть 7 занятий

Занятие 1.

Русский язык. Речь. Что мы знаем о речи, ее стилях и типах. Рассуждение и объяснение. Текст. Типы текстов. Как писать сочинение.

Литература. Русская литература до XIX века. Летописи. «Слово о полку Игореве». Протопоп Аввакум. М. В. Ломоносов. Д. И. Фонвизин. А. Н. Радищев. Н. М. Карамзин.

История. «Сорок веков смотрят на вас с высоты этих пирамид». Древний Египет. Жан-Франсуа Шампольон и дешифровка египетской письменности. Археология на службе истории.

Занятие 2.

Русский язык. Творческая работа «Что я видел вчера из окна». Общее впечатление. Описание. Повествование.

Литература. «Самый добрый человек в русской литературе - Василий Андреевич Жуковский». Биография. Баллада «Светлана». Русские народные гадания. Описание главных православных праздников и их соответствие католическим и название в немецком и французском языках.

История. Дешифруем самостоятельно египетские надписи по системе Ж. Ф. Шампольона.

Занятие 3.

Русский язык. Учимся говорить на лингвистическую тему. Части речи (самостоятельные и служебные). Члены предложения (главные и второстепенные).

Литература. «Великий реформатор русской литературы - Александр Сергеевич Пушкин». Биография.

История. Экспедиция Говарда Картера и находки в гробнице Тутанхамона.

Занятие 4.

Русский язык. Имя существительное. Рода. Единственное и множественное число имени существительного. Склонение. Падежи.

Литература. «Сказка-ложь, да в ней –намеки» скрытый смысл сказок. Сказки А. С. Пушкина в искусстве художников и композиторов. История изобразительной и музыкальной пушкинианы.

История. Итоговый урок по истории Древнего Египта.

Занятие 5.

Русский язык. Правописание сложных имён существительных.

Литература. Чтение и работа со стихотворениями А. П. Пушкина. «Зимний вечер», «Няне», «Гусар», «Туча», «Зимнее утро», «Зимняя дорога».

История. «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Генрих Шлиман. Сказка о бедном мальчике, который нашел сокровище. «Колесо судьбы» в романах Вениамина Каверина «Два капитана» и «Открытая книга».

Занятие 6.

Русский язык. Способы образования имен существительных. Суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный и бессуффиксальный способы.

Литература. Восстание декабристов и А. С. Пушкин. Ода «Вольность», «К Чаадаеву», «Во глубине сибирских руд».

История. Шлиман по следам «Илиады» и «Одиссеи» Гомера в поисках Трои.

Занятие 7.

Русский язык. Итоговый урок. Имя существительное.

Литература. «Если бы этот мальчик остался жив, не нужны были бы ни я, ни Достоевский.» Л. Толстой о М. Ю. Лермонтове. Жизненный путь поэта.

История. Последний день Помпеи. Следопыты истории.

2 четверть 6 занятий.

Занятие 1.

Русский язык. Имя прилагательное. Разряды. Степени сравнения. Формы полная и краткая.

Литература. М. Ю. Лермонтов. Поэзия. «Нет, я не Байрон, я другой...», «На смерть поэта». «Выхожу один я на дорогу». Перевод с русского языка на немецкий или французский языки. Введение в русскую школу художественного перевода.

История. Генеалогия на службе истории. Родословная. Типы генеалогических исследований.

Занятие 2.

Русский язык. Суффиксальный способ образования имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

Литература. «Птица – гоголь». Н. В. Гоголь. Биография.

История. Происхождение фамилий. Можно ли узнать свою родословную по фамилии?

Занятие 3.

Русский язык. Правописание имён прилагательных. Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имён существительных.

Литература. Н. В. Гоголь. «Вечера на хуторе близ Диканьки» поэзия в прозе. «Ночь перед Рождеством».

История. Родословное древо. Принципы построения. Работа с историческими источниками. Сбор информации.

Занятия 4.

Русский язык. Правописание суффиксов имён прилагательных.

Литература. Н. В. Гоголь. «Вечера на хуторе близ Диканьки». «Страшная месть», «Майская ночь или Утопленница».

История. Родословная моей семьи.

Занятие 5.

Русский язык. Правописание приставок пре и при, з и с в именах прилагательных.

Литература. Н. В. Гоголь. «Вий» - готический роман.

История. Родословная моей семьи.

Занятие 6.

«Сегодня будет Рождество, весь город в ожидании тайны...» М. Ю. Лермонтов

Явление Рождества в русской поэзии. Чтение и разбор рождественских стихов. «Рождественская звезда» Б. Л. Пастернак, «Рождество» М. Ю. Лермонтов, «Ночь тиха» А. А. Фет, «Рождественские стихи» И. А. Бродский.

История. Библейские истории. Христианский смысл Рождества.

3 четверть 7 занятий.

Занятие 1.

Русский язык. Правописание гласных в падежных окончаниях имени прилагательного, правописание о, е в окончаниях имени прилагательного после шипящих и ц.

Литература. И. С. Тургенев. Биография. Основные произведения. Эстетика Тургенева.

История. Историческая хронология. Юлианский и григорианский календарь. Системы летоисчисления.

Занятие 2.

Русский язык. Имя прилагательное. Итоговый урок.

Литература. «Я люблю зверье. Увидишь собачонку - тут у булочной одна сплошная плешь, из себя и то готов достать печенку. Мне не жалко, дорогая, ешь!» Образы животных в творчестве писателей: И. С. Тургенев «Муму» (повторение прочитанного в 5 классе) и «Собака», «Белый клык» Д. Лондон, «Песнь о собаке» С. Есенин, «Хорошее отношение к лошадям» В. Маяковский.

История. Зарождение геральдики. История Европы через историю гербов.

Занятие 3.

Русский язык. Глагол. Постоянные и непостоянные признаки глагола. Изменение глагола по лицам и числам. Формы склонения глагола. Времена глагола. Типы спряжения глаголов.

Литература. И. С. Тургенев. «Бежин луг». Работа с текстом.

История. Введение в геральдический язык. Блазонирование гербов. Учимся читать гербы.

Занятие 4.

Русский язык. Правописание тья, тся в глагольных окончаниях.

Литература. И. С. Тургенев. Рассказы «Свидание», «Малиновая вода». Работа с текстами.

История. Государственный герб России. История возникновения. Этапы становления российской государственности и их отражение в гербах России и российских городов.

Занятие 5.

Русский язык. Образование глаголов: приставочный, суффиксальный и приставочно-суффиксальный способы.

Литература. И. С. Тургенев. Стихотворения в прозе. Определение стихотворения в прозе. Работа с текстами «Деревня», «Маша», «Щи», «Голуби». «Воробей», конкурс на лучший перевод с русского на немецкий или французский языки.

История. Блазонирование гербов. Учимся читать гербы.

Занятие 6.

Русский язык. Правописание приставок в глаголах.

Зарубежная литература. Жюль Верн. Предсказания будущего, ставшие реальностью. Образ капитана Немо «В поиске абсолютной свободы». Гуманистические идеи Жюль Верна.

История. Историческая география России. «Собирание Русской земли». Начало процесса реинтеграции русских земель вокруг новых политических центров XIII – XVI вв. Монгольское нашествие и его последствия.

Занятие 7.

Русский язык. Правописание приставок в глаголах.

Зарубежная литература. «Гарри Поттер» или наша жизнь зависит от того, что происходит в Хогвартсе. Феномен романа Д. Роулинг.

История. Историческая география России. Московское государство в XVI в.

4 четверть 6 занятий.

Занятие 1

Русский язык. Глаголы совершенного и несовершенного вида.

Зарубежная литература. Роберт Льюис Стивенсон. Основные произведения. «Остров сокровищ», «Владелец Балантра», «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда». Читаем «Окаянная Дженет».

История. Великая смута. Первые Романовы. Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.

Занятие 2

Русский язык. Синонимы и антонимы. Работа с текстами. Замена выделенных слов синонимами и антонимами. Фразеологизмы.

Зарубежная литература. Артур Конан Дойль. «Записки о Шерлоке Холмсе».

История. Политическая история Российской империи в XVIII в. Петр I. Царство женщин.

Занятие 3.

Русский язык. Синонимы и антонимы. Работа с текстами. Замена выделенных слов синонимами и антонимами. Фразеологизмы.

Литература. А. П. Чехов. Биография.

История. Политическая история Российской империи в XVIII в. Петр I. Царство женщин.

Занятие 4.

Русский язык. Синонимы и антонимы. Работа с текстами. Замена выделенных слов синонимами и антонимами. Фразеологизмы.

Литература. А. П. Чехов. Рассказы. «Хирургия», Лошадиная фамилия», «Письмо к ученому соседу».

История. Россия накануне Отечественной войны 1812 года. Война, сражение при Бородино, партизанское движение.

Занятие 5.

Русский язык. Синонимы и антонимы. Работа с текстами. Замена выделенных слов синонимами и антонимами. Фразеологизмы. Ложные друзья переводчика.

Литература. А. П. Чехов. «Каштанка». Работа с текстом.

История. Отечественная война 1812 года. Отражение событий войны в литературе.

Занятие 6.

Русский язык. Перевод сложных русских речевых конструкций типа «день – деньской; полным – полна; ложись-ка спать, почивать; бегом бежать; ревя реветь; криком кричать; сказки сказывать; в путь дорогу снарядиться и т. д».

Литература. А. П. Чехов. «Ванька», «Спать хочется». Сюжет тяжелого детства в мировой литературе. Ч. Диккенс. В. Гюго.

История. Восстание декабристов. Влияние идей декабризма на русскую общественную мысль. Отражение истории жен декабристов в поэме Н. А. Некрасова «Русские женщины».

5 четверть 6 уроков.

Занятие 1.

Русский язык. Правописание частицы не с существительными.

Литература. А. М. Горький. Биография.

История. Россия во второй половине XIX века. Реформы и контрреформы.

Занятие 2.

Русский язык. Правописание частицы не с прилагательными, местоимениями и наречиями.

Литература. А. М. Горький. Трилогия «Детство», «В людях», «Мои университеты».

История. Россия в начале XIX века. Революция 1905-1907 гг.

Занятие 3.

Русский язык. Правописание не с глаголами и деепричастиями.

Литература. А. М. Горький «Детство», работа с текстом «На Волге».

История. Революция 1917 года и Гражданская война.

Занятие 4.

Русский язык. Группы слов, которые не употребляются без не.

Литература. А. М. Горький «Детство», работа с текстом «Бабушка».

История. Советский период. Довоенное время. Индустриализация. Коллективизация. Большой террор.

Занятие 5.

Русский язык. Повторение пройденных орфограмм.

Литература. А. М. Горький «Детство», работа с текстом « В доме деда».

История. Великая Отечественная война.

Занятие 6 и заключительное.

В этом учебном году мы узнали....