

Уважаемые родители и мои дорогие девочки и мальчики, очень бы хотелось увидеть, что и как вы делаете дома. Присылайте мне, по-возможности, ваши задания. 0640922102 whatsApp или почтой lobstein122015@gmail.com ОЧЕНЬ ЖДУ!

1 часть урока.

Работа в тетради от А до Я

Занятие 15, повторение- буква Ё

Задание 3. Буквы рассыпались. Записать слова вверху. (мел, лён)

Записать внизу знаками (зеленый, красный, синий)

Задание 4. Какую букву напишешь под картинкой ёжик, яблоко, юбка, енот?

Занятие 16, буква И

Задание 1

Загадки, обведи отгадки.

Всех на свете обошьёт,

Что сошьёт-не надевает.

Мы лесные жители,

Мудрые строители:

Из иголок всей артелью

Строим домик свой под елью

Круглый домик..

Может гномик

В этом домике живёт?

Он волшебный этот домик,-

По дорожке сам ползёт.

Какие предметы обвёл? Назови первый звук в слове *иголка*? Есть ли этот звук в словах *муравьи*, *улитка*? Звук **И-гласный**. Попробуй его спеть? Какие еще гласные ты знаешь? Почему они гласные? Как ты узнал?(можно спеть, губы и зубы не мешают, поём голосом)

Задание 2

Каким цветом обозначаем гласные? Красным. Звук И-гласный. В каком слове звук И в конце?

А в середине? Нарисуй красный квадрат в прямоугольнике под картинкой.



ПТИЦЫ

Во время прогулок вспомните вместе с ребенком, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, понаблюдайте за птицами.

Рассмотрите с детьми изображения перелётных птиц: *аиста, ласточки, грача, кукушки*. Объясните, почему эти птицы называются *перелётными*. Предложите ребёнку показать части тела птиц: *голова, клюв, глаза, туловище, ноги, хвост, крылья, перья*.

Рекомендуем игры, в которые можно поиграть дома с Вашим ребенком, закрепляя знания по данной теме:

Игра « Живой - неживой»:

(Кто это?) дятел - он живой.

(Что это?) камень - он неживой....

Дидактическая игра «Счёт птиц»:

Один скворец, два скворца, три скворца, четыре скворца, пять скворцов.

Дидактическая игра «Улетает — не улетает»:

Взрослый называет птицу, а ребенок говорит, перелётная она или зимующая.

Игра «Назови ласково»:

Соловей - соловушка, скворец - скворушка, журавль - журавушка, кукушка — кукушечка

Составление описательных рассказов о перелетных птицах:

Сначала рассказывает взрослый, затем ребенок по алгоритму:

Кто это? Каков внешний вид? Какие повадки? Кто у этой птицы детёныши? Чем питается?

Птицы пальчиковая гимнастика

Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек – стайка!

Эта птичка - соловей, эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка свиристель, это птичка коростель.

Эта птичка – скворушка, серенькое пёрышко,

Это зяблик, это – стриж, это развесёлый чиж.

Ну а это - злой орлан. Птички, птички по домам.

«Машут крыльями»

Загибают пальчики на обеих руках.
Машут «крыльями».

(И. Токмакова)



На шесте - веселый дом с круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер.

На крыльце поет отец -

Он и летчик, и певец (скворец)



Обидчивая кукушка

Зелёная опушка,

Идём по холодку.

В лесу кричит кукушка:

"Ку-ку! Ку-ку!"

— Кукушка! Где избушка?

Нам надо к леснику! —

Не слышит нас кукушка. "Ку-ку! Ку-ку!"

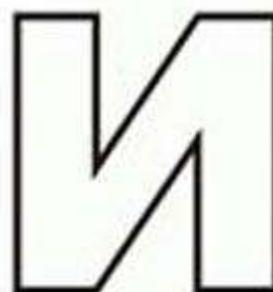
Ольга Высотская

Знакомимся с большой
и маленькой буквой И и.

Дата: _____

Имя: _____

Индюк важно выступает,
Индюшаток поучает,
Букву И, вам надо знать,
Чтобы правильно читать.



Напиши в квадратике большую и маленькую
буквы И и.

И и

И и

И и

И и

Найди и обведи все буквы И.

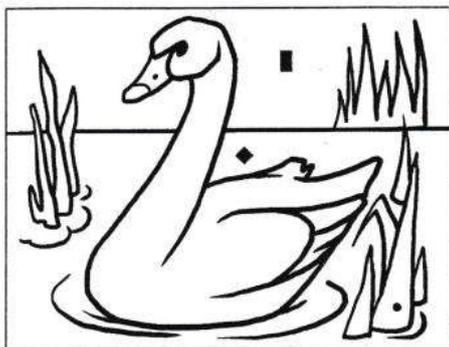
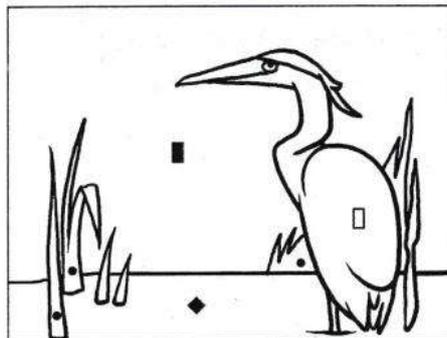
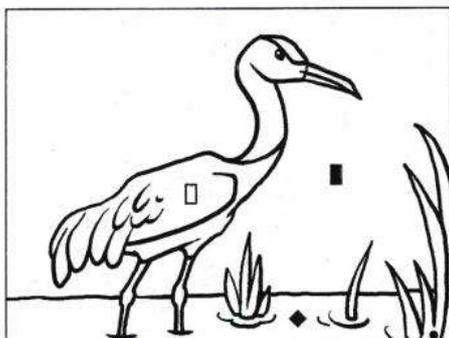
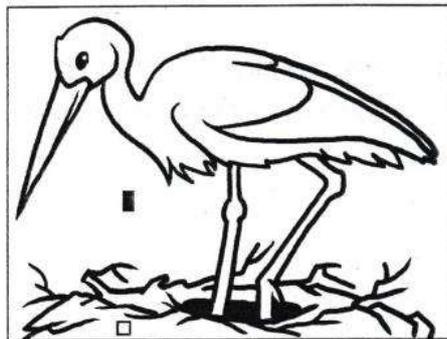
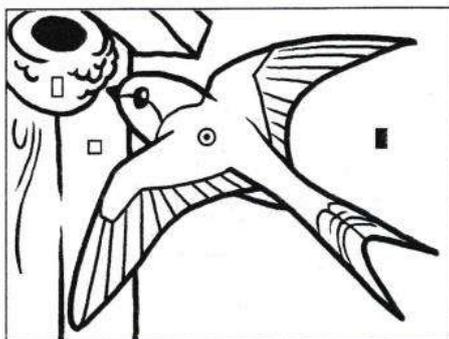
И О Л Д О Е С И Ц З Ы
П М А И Н А З П Ф В У
Ь О В Ц С И Ч О Ю А И
И Г И Ж О Ю А У Ц Й Я

Домашнее задание:

Волшебные линии 21

ноябрь 

Раскрась птиц в соответствии со значками.



Скажи со словами «есть — нет»:

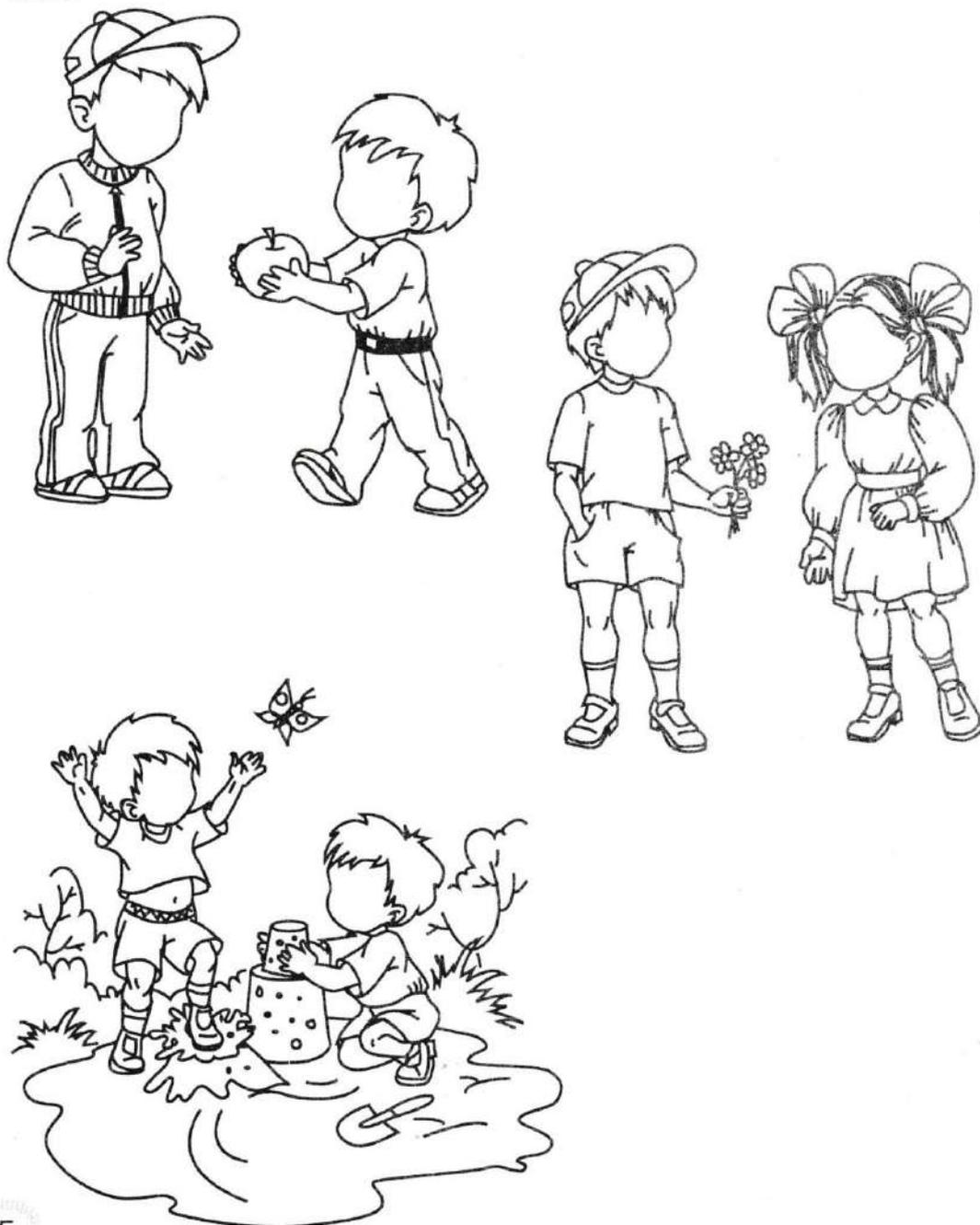
- есть ласточка — нет ласточки;
- есть аист — ...
- есть журавль — ...
- есть цапля — ...
- есть лебедь — ...

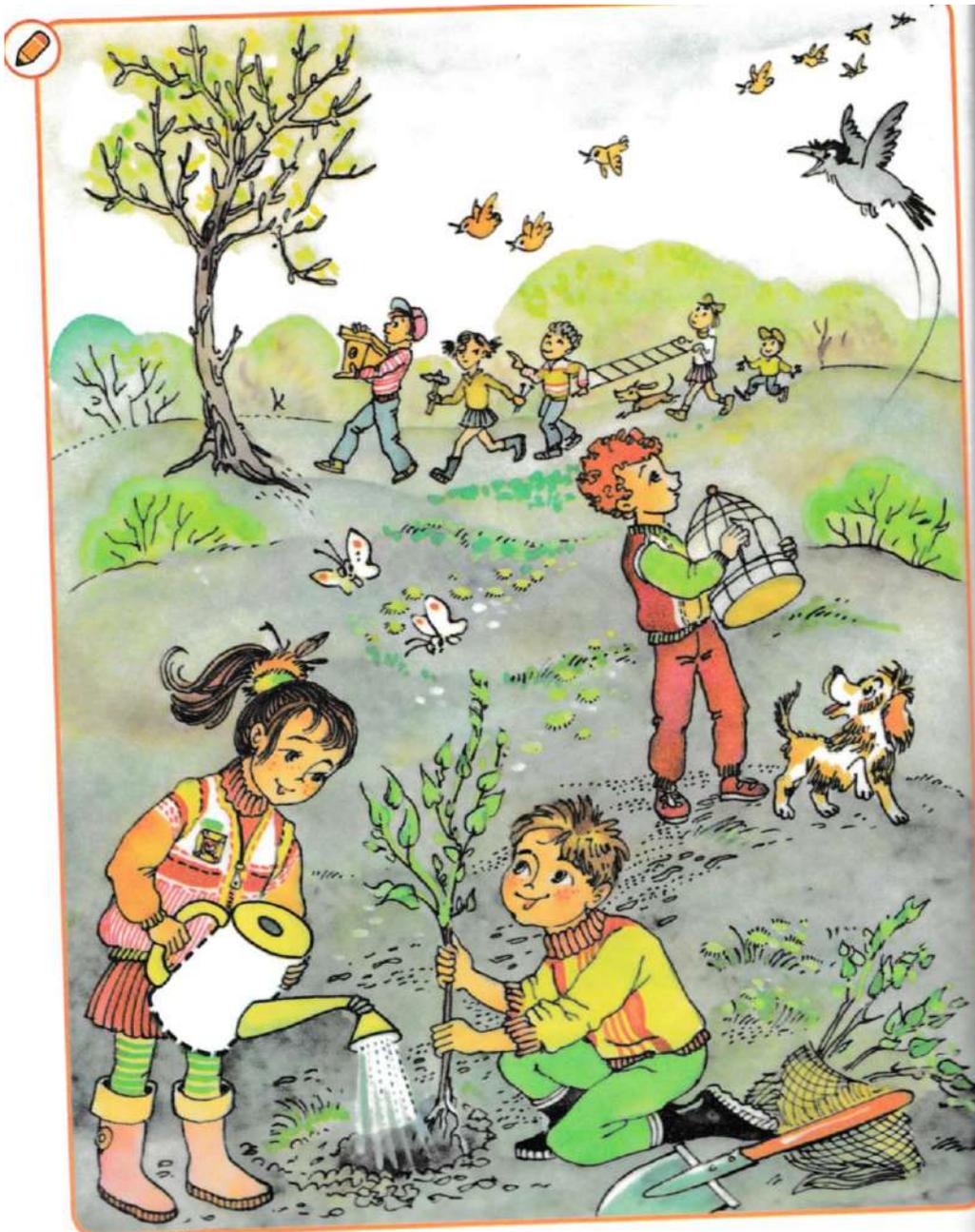
- чёрный
- голубой
- коричневый

- серый
- ◆ синий
- зелёный

5. ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА

Рассмотри картинки. Как ты думаешь, что говорят участники событий? Дорисуй лица ребятам на картинках. Раскрась картинку с ситуацией, в которой ты тоже был.





Расскажи, что происходит на картинке. Кто, что делает? Составь небольшой рассказ.



Кто где живёт? Соедини линией изображения животного и его жилища.



Назови первые звуки слов — названий предметов. Какое слово у тебя получилось?



(птица)



Какой предмет лишний?

