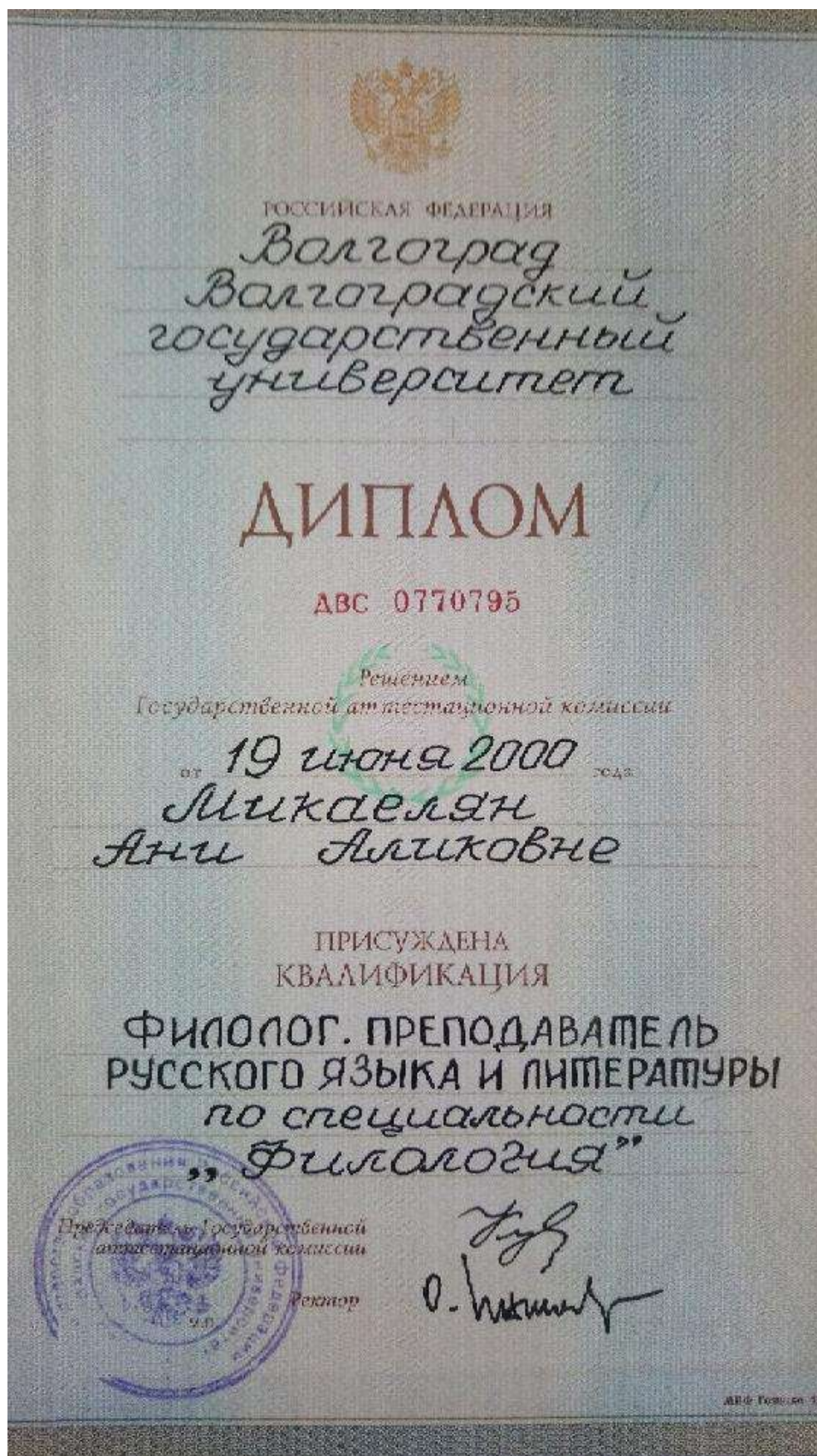


Ани Микаелян



R É P U B L I Q U E F R A N Ç A I S E

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

MASTER

Vu le code de l'éducation ;

Vu le décret n° 84-573 du 5 juillet 1984 modifié relatif aux diplômes nationaux de l'enseignement supérieur ;

Vu le décret n° 2002-604 du 23 avril 2002 modifiant le décret n° 99-947 du 30 août 1999 relatif à la création du grade de master ;

Vu le décret n° 2002-481 du 8 avril 2002 relatif aux garanties d'enseignement et aux diplômes nationaux ;

Vu le décret n° 2007-990 du 24 avril 2007 pris pour l'application du premier alinéa de l'article L. 613-4 et de l'article L. 612-4 du code de l'éducation et relatif à la validation des acquis de l'expérience par les établissements d'enseignement supérieur ;

Vu l'arrêté ministériel du 23 avril 2002 modifié relatif au diplôme national de master ;

Vu l'arrêté ministériel du 31 août 2009 relatif à l'habilitation de l'Université de Strasbourg à délivrer des diplômes nationaux ;

Vu les pièces justificatives produites par Mme ANI MIKAELLYAN, née le 31 mai 1979 à KAPAN (ARMÉNIE), au vue de son inscription au master ;

Vu les procès-verbaux du jury attestant que l'intéressée a satisfait au contrôle des connaissances et des aptitudes prévu par les textes réglementaires ;

Le diplôme de **MASTER ARIN, LITTÈRES, LANGUES, Mention ETUDES MÉDITERRANÉENNES, ORIENTALES ET SLAVES, spécialité MONDE EXTRÊME-ORIENTAL ET SLAVE (LANGUES SLAVES D'EUROPE CENTRALE)**

mention passable

est délivré à **Mme ANI MIKAELLYAN**

au titre de l'année universitaire 2011-2012, et confère le grade de master,

pour en jouir avec les droits et prérogatives qui y sont attachés.

Fait à Strasbourg, le 18 janvier 2013

Le titulaire

Le Président

Le Recteur d'Académie,
Chancelier de l'université

A. Le Pellerin
Armand Le Pellerin Muller

N° STRASBO 10166539

Alain BERETZ



Главная цель курса

Помочь детям сохранить русский язык как язык общения, семьи и культуры. Развить любовь к чтению, научить понимать тексты, грамотно выражать свои мысли и чувствовать себя уверенно, используя русский язык в повседневной жизни.

К концу учебного года ребёнок сможет

- читать увереннее и выразительнее
- понимать содержание прочитанного
- пересказывать тексты
- писать небольшие диктанты и изложения
- грамотно строить предложения
- свободнее выражать свои мысли на русском языке
- лучше понимать художественные произведения

Мы развиваем:

- грамотную речь;
- любовь к чтению;
- словарный запас;
- уверенность в использовании русского языка;
- интерес к русской культуре.

Учебные пособия

Русский язык — В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, «Русский язык»
Литературное чтение — Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, «Литературное чтение» (УМК «Школа России»)



На уроках дети:

- читают;
- обсуждают;
- играют;
- пишут;
- выполняют творческие задания;
- работают в командах.



Ани Шабоян

Учитель русского языка и литературного чтения, 2 класс

Образование

Диплом филолога, преподавателя русского языка и литературы по специальности «Филология» — Волгоградский государственный университет. Магистратура — факультет славянских языков Страсбургского университета.

Программа 2 класса

Во 2 классе ученики продолжают развивать навыки чтения, письма и устной речи на русском языке. Они совершенствуют технику и выразительность чтения, учатся понимать содержание текста, пересказывать его, отвечать на вопросы и высказывать собственное мнение.

На занятиях дети:

закрепляют фонетические, орфографические и основные грамматические правила; учатся правильно писать слова и строить связные предложения; расширяют словарный запас и развивают устную речь; знакомятся с произведениями русских писателей и поэтов; учатся анализировать поступки героев, находить главную мысль текста и работать с разными видами заданий.

Особое внимание уделяется развитию грамотной речи, интереса к чтению и уверенного владения русским языком в повседневном общении.



Особенности преподавания для билингвов

Мы понимаем, что дети растут вне русскоязычной среды, поэтому обучение строится с учётом их языкового опыта.

- новый материал вводится небольшими логичными шагами;
- сложные темы объясняются простым языком с большим количеством примеров;
- новые слова постоянно повторяются и используются в речи;
- чтение сопровождается обсуждением, чтобы ребёнок не просто читал, а понимал содержание;
- большое внимание уделяется разговорной практике и естественному использованию русского языка.

Наша цель – сделать русский язык не школьной обязанностью, а языком общения, творчества и семейных традиций.

Методы обучения

Мы используем разнообразные формы работы, которые помогают детям сохранять интерес к русскому языку.

- игровые задания и языковые викторины;
- чтение вслух по ролям;
- обсуждение литературных произведений;
- творческие письменные работы;
- работа в парах и мини-группах;
- речевые игры для развития словарного запаса;
- использование карточек, презентаций и интерактивных материалов;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом уровня владения русским языком.

