

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ГРУППЫ РАННЕГО РАЗВИТИЯ по субботам
ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ**

1. Знакомство

- с преподавателем;
- с учениками класса;
- с правилами школы, внутренней дисциплины, со школьным графиком, планом школы.

2. Развитие самостоятельности, как главный принцип к социализации.
(Включая некоторые основы из системы Монтессори)

Обучение детей

- надевать обувь, одежду, головные уборы, рюкзаки;
- складывать игрушки, книжки, школьные предметы, посуду на место, а так же раздавать их в свое время;
- следить за порядком в классе, в своем рюкзаке, на столе;
- знакомство и соблюдения правил гигиены;
- приучать детей смотреть за своим внешним видом;

3. Игры на Развитие речи, концентрации внимания и правильного его распределения; памяти, с использованием пальчиковой гимнастики и других игр или упражнений.

4. Зарядка и физическое развитие, для формирование у детей опыта двигательной деятельности

- упражнения для коррекции движения;
- упражнения релаксации.

5. Ознакомление с детской литературой.

6. Освоение навыков кухни

- ознакомление ребенка кухонными предметами
- правила этикета за столом;
- ознакомление с продуктами питания;
- дать представление о полезной и вредной пищи;
- приготовление простых блюд.

7. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

- знакомство с частями тела человека;
- дать понимание об органах чувств и их роли в жизни каждого;
- о пользе сна, спорта, гигиены, полезного питания;
- упражнения на релаксацию;
- глазодвигательные упражнения.

8. Театральные игры для развития речевого аппарата, памяти, мышления, концентрации

- пересказ сказок, небольших историй;
- сочинения и развитие фантазии у детей;
- выучить стихотворение.

9. Игры на крупную и мелкую моторику

10. Ознакомление с внешним миром

- времена года;
- природные явления;
- календарь;

- транспорт;
- животный Мир;
- растительный Мир;
- здания;
- мебель;
- электроприборы;
- одежда.

11. Музыкальные игры.

Цель Программы – развитие личности детей младшего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.