

Здравствуйте, сегодня мы начнем урок с **речевой разминки**:

Ребенок составляет **предложение** сам или повторяет за взрослым, используя слова: *раньше, позже, потом, после этого*)

**Слушай и отвечай.**

**Что делают раньше:** *идут в школу или возвращаются домой? (Сначала дети идут в школу, потом возвращаются домой)*

**Что делают люди позже:** *завтракают или ужинают?( Раньше(утром) люди завтракают, позже(вечером)ужинают)*

**Что рыбак сделал раньше:** *поймал рыбку или ее поджарил?*

**Что мы делаем позже:** *умываемся или одеваемся?*

**Что раньше встает:** *солнышко или луна?*

**Что наступает раньше:** *осень или зима?*

**Что наступает раньше:** *лето или осень?*

**Что бывает раньше:** *птицы строят гнезда или высидивают птенцов?*

*Цветут сады или растут на деревьях плоды?*

**Отгадай загадки:**

*Конь стальной,*

*Хвост льняной. (иголка с ниткой)*

*Где находится звук И? ( в начале слова)*



*Два конца, два кольца,*

*Посередине гвоздик. (Ножницы)*



*Где находится звук И?*



*Сидит Пахом на коне верхом, Буквы не знает, а читать помогает.(очки)*

*Где находится звук И в слове очки?*

## Работа в тетради «От А до Я»

### Занятие 16

Повторяем букву **И**

**И-звук гласный, потому что можно спеть. Какие еще ты знаешь гласные звуки?**

Справа шуточное изображение буквы И. Раскрась его.

*Очень простая буква И,*

*Ты на рисунок посмотри-*

*Она похожа на зигзаг,*

*Вот так!*

### **Задание 3**

Напиши в слоговых шариках букву И сначала по точкам, а потом самостоятельно справа от согласных.

Прочитай слоги. МЫ-МИ

ЛЫ-ЛИ

НЫ-НИ

РЫ-РИ

Слоги **МЫ, ЛЫ, НЫ, РЫ** грустные, согласные М, Л, Н, Р твердые (спой их с грустной интонацией мыыыы, лыыыы)

Слоги **МИ, ЛИ, НИ, РИ** веселые, согласные произносятся мягко (спой весело мииии, ниии, лиии..)

Каким цветом обозначаются мягкие согласные (зеленым квадратом)

### **Задание 4**

Попробуй прочитать слова и записать их знаками, используя условные обозначения.

Гласный



Согласный твердый



Согласный мягкий



ЛИМОН



Сделайте букву **И** из веревочек, из спичек, из крупы.... Обведи пальчиком все эти буквы. На что она похожа?

## Артикуляционная гимнастика

### Сказка «О Веселом Язычке»

Жил да был Веселый Язычок. А у тебя есть язычок? Покажи. У Веселого Язычка был домик. Домик очень интересный. Что это за домик? Догадался? Это рот. Вот какой интересный дом был у Веселого Язычка. Чтобы Веселый Язычок не выбегал, его дом всегда был закрыт. А чем закрыт домик? Губами. Покажи, где у тебя губы. Видишь их в зеркале? Но кроме одной дверки, у этого домика есть вторая дверка. (Здесь Вы должны улыбнуться, так чтобы видны были верхние и нижние зубы.) Как называется эта дверка? Зубы. Покажи свои зубки. Посмотри на них в зеркало.

Однажды захотелось Веселому Язычку посмотреть на солнышко и подышать свежим воздухом. Сначала открылась первая дверка. Покажи, как она открылась. Да так и осталась стоять открытой. Не закрывая первую дверку, пока я не скажу. (В норме ребенок может удерживать такое положение 5-6 секунд без подергиваний, толчков, уголки губ растянуты симметрично.) А теперь закроем первую дверку. Снова откроем. Закроем. (Повторите это упражнение 3-4 раза. В норме движение выполняется ребенком без затуханий, легко, плавно, достаточно быстро.) Открылись дверки в домике Веселого Язычка, и он высунулся наружу, но не весь, а только кончик. Показался Язычок и спрятался – холодно на улице.

Когда двери-губы закрыты, язычок любит рисовать круги на закрытых губах: сначала в одну сторону, потом в другую. Сначала медленно, потом все быстрее.

Составление рассказа по картинкам.



### **Домашнее задание:**

Побеседуйте с ребенком о том, зачем человеку нужен друг? Что такое дружба?

Прочитайте произведение « Крокодил Гена и его друзья»

Предложите ребенку нарисовать Дом Дружбы и поселить в него самых любимых героев

«От А до Я» Занятие 17 все задания(на повторение)

«Волшебные линии» урок 21

