

## **Программа для 4-го класса образовательно-развивающего центра «Радуга».**

Приведенная программа ставит своей целью – дать основные сведения по грамматике, фонетике, орфографии и пунктуации, имеющие, как практическое значение, так и познавательное. Помимо главной цели, ставится задача - дать почувствовать детям-билингвам, что мир слов в русском языке не менее увлекателен, сложен, разнообразен, чем мир растений и животных. В обязательной форме проводятся игры на основе языкового материала, вопросы занимательной грамматики, а также краткие увлекательные рассказы учителя о жизни языка. Поддерживается постоянная связь теории с практикой. Пройденный на уроках русского языка материал наглядно демонстрируется также и на уроках чтения через призму работ русских классиков. Данная система занятий, расширяя и углубляя знания, полученные учениками на уроках русского языка, заинтересовывает их тем, что изученное предстаёт перед ними в новом аспекте, создаются новые ассоциации, устанавливаются интересные аналогии. Параллельно с этим, с учениками ведется творческая работа по созданию собственных литературных текстов разных стилей, которые в конце года будут объединены в одну общую книгу. Таким образом, программа всесторонне направлена на стимулирование интереса наших учеников к изучению русского языка и литературы.

---

### **1 четверть 6 занятий**

#### **Занятие 1**

**Русский язык.** Текст. Основные части в тексте, связь между ними. Разновидности текстов по типу речи.

**Чтение.** Летописи, былины, жития. Ценность и значимость сохранения литературы для сохранения культуры.

#### **Занятие 2**

**Русский язык.** Текст. Продолжение. Разновидности текстов по стилю речи.

**Чтение.** Летописи, былины, жития. Три поездки Ильи Муромца.

#### **Занятие 3**

**Русский язык.** Слово как единица речи. Появление в языке новых слов. Переносное значение слов. Антонимы, синонимы, омонимы, паронимы.

**Чтение.** Типы сказок. Литературные и народные сказки. Их сопоставление. В.Ф. Одоевский. Краткая биография. Интересные факты из жизни писателя. Сказка «Городок в табакерке».

#### **Занятие 4**

**Русский язык.** Продолжение. Антонимы, синонимы, омонимы, паронимы.

**Чтение.** Типы сказок. Литературные и народные сказки. Их сопоставление. П.П. Бажов. Краткая биография. Сказка «Серебряное копытце».

#### **Занятие 5**

**Русский язык.** Словосочетание. Что такое словосочетание? Виды словосочетаний. Главные и зависимые слова в словосочетаниях.

**Чтение.** П.П.Ершов. Краткая биография. Конёк-горбунок.

## **Занятие 6**

**Русский язык.** Итоговый урок по изученному материалу. Самостоятельная работа в классе.

**Чтение.** Наши любимые сказки. Обмен между одноклассниками. Зачитывание любимых отрывков. Совместное составление плана собственных сказок, их написание и подготовка для презентации классу.

---

## **2 четверть 7 занятий**

### **Занятие 1**

**Русский язык.** Самостоятельные и служебные части речи. Значение и употребление в речи.

**Чтение.** А.С.Пушкин. Интересные факты из биографии. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. Нахождение в тексте признаков сказки.

### **Занятие 2**

**Русский язык.** Существительное. Постоянные и изменяемые признаки.

**Чтение.** Продолжение. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. Нахождение схожих мотивов в мировой литературе.

### **Занятие 3**

**Русский язык.** Существительное. Склонение имён существительных. Несклоняемые существительные.

**Чтение.** М.Ю. Лермонтов. Краткая биография. «Ашик-Кериб». Знакомство со структурой текста. Составление подробного плана. Написание отзыва на произведение.

### **Занятие 4**

**Русский язык.** Существительное. Существительные 1,2,3го склонений.

**Чтение.** Продолжение. М.Ю. Лермонтов. «Ашик-Кериб». Обсуждение отзывов на произведение. Способы передачи автором своего отношения к героям.

### **Занятие 5**

**Русский язык.** Существительное. Суффиксы существительных. Правописание существительных с суффиксами ек,ик/ок,ек.

**Чтение.** Л.Н.Толстой. Краткая биография. История создания трилогии «Детство», «Отрочество» и «Юность». Чтение первой части в сокращении. Совместное обсуждение текста.

### **Занятие 6**

**Русский язык.** Существительное. Безударные падежные окончания существительных, их проверка и правильное написание.

**Чтение.** Л.Н.Толстой. Продолжение. Быль, поучительный рассказ, басня в прозе. «Камень», «Два товарища», «Как мужик убрал камень».

### **Занятие 7**

**Русский язык.** Существительное. Итоговое занятие. Повторение изученного материала.

**Чтение.** Повторение изученного за четверть материала. Сочинение на тему: «Моё детство».

---

## **3 четверть 6 занятий**

### **Занятие 1**

**Русский язык.** Прилагательное. Постоянные и изменяемые признаки. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.

**Чтение.** Понятие прямого и переносного значения слов через произведения Е.Л.Шварца(Сказка о потерянном времени), В.Драгунского(Что любит Мишка).

### **Занятие 2**

**Русский язык.** Прилагательное. Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.

**Чтение.** Продолжение. Понятие прямого и переносного значения слов через произведения Е.Л.Шварца(Сказка о потерянном времени), В.Драгунского(Что любит Мишка).

### **Занятие 3**

**Русский язык.** Прилагательное. Изменение имён прилагательных во множественном числе.

**Чтение.** А.П.Чехов. Краткая биография. Рассказ «Мальчики». Отличительные черты рассказов. Составление плана произведения, пересказ его по данному плану.

### **Занятие 4**

**Русский язык.** Местоимение. Понятие местоимения. Склонение личных местоимений.

**Чтение.** Что такое рассказ и чем он отличается от сказки. Поиск элементов сказок и рассказов в произведениях М.Зощенко (Елка), К.Паустовского (Корзина с еловыми шишками),М.М.Пришвин (Выскочка).

### **Занятие 5**

**Русский язык.** Местоимение. Разряды местоимений в русском языке.

**Чтение.** Продолжение. Что такое рассказ и чем он отличается от сказки. Поиск элементов сказок и рассказов в произведениях М.Зощенко (Елка), К.Паустовского (Корзина с еловыми шишками).

### **Занятие 6**

**Русский язык.** Итоговый урок по пройденному материалу. Самостоятельная работа.

**Чтение.** Подведение итогов. Совместное творчество - с помощью изученного материала пробуем совместно придумать рассказ, в дальнейшем, заносимый в итоговую книгу.

---

## **4 четверть 6 занятий**

### **Занятие 1**

**Русский язык.** Глагол. Постоянные и изменяемые признаки. Спряжение глаголов.

**Чтение.** Русская поэзия. Составление своей поэтической тетради. Тематика стихотворений в литературе, приведение примеров. Правила оформления стихотворной речи на письме. Как по-разному читают люди стихотворения.

### **Занятие 2**

**Русский язык.** Спряжение глаголов в будущем времени. Правила написания суффиксов глаголов.

**Чтение.** Поэзия. Нахождение признаков чувств поэта в стихотворениях Б.Пастернака, С.Есенина. Связь живописи и литературы. Составление рассказа по картине.

### **Занятие 3**

**Русский язык.** Наречие. Наречие как часть речи. Состав наречий, употребление. Значение наречий в предложении.

**Чтение.** Стихотворения собственного сочинения. Кто и как пишет стихи. Трудности перевода иностранных стихотворений.

### **Занятие 4**

**Русский язык.** Числительное. Значение имен числительных, употребление в русском языке.

**Чтение.** Текст-повествование. Текст-рассуждение. Текст-описание. Отличительные черты, главные признаки. Самостоятельная подготовка текстов того или иного плана.

### **Занятие 5**

**Русский язык.** Числительное. Количественные и порядковые имена числительные.

**Чтение.** Обсуждение подготовленных текстов. Работа над ошибками.

### **Занятие 6**

**Русский язык.** Итоговое занятие. Контрольная работа по всему пройденному материалу.

**Чтение.** Моя любимая книга. Обмен между одноклассниками. Составление собственной библиотеки.

---

## **5 четверть 5 занятий**

### **Занятие 1**

**Русский язык.** Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях. Союзы и союзные слова в сложных предложениях.

**Чтение.** Поговорим о «не мире». Военная тематика. Паустовский К. Г. Похождения жука-носорога.

### **Занятие 2**

**Русский язык.** Продолжение. Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях. Союзы и союзные слова в сложных предложениях.

**Чтение.** Жанр фантастики и его отличительные черты. Элементы фантастики в русской литературе. Писатели-фантасты. Знакомство с произведениями Е.Велтистова (Приключения Электроника), К.Булчева (Приключения Алисы).

### **Занятие 3**

**Русский язык.** Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Употребление союзов между однородными членами предложения.

**Чтение.** Продолжение. Элементы фантастики в русской литературе. Писатели-фантасты. Знакомство с произведениями Е.Велтистова (Приключения Электроника), К.Булчева (Приключения Алисы).

### **Занятие 4**

**Русский язык.** Предложения с прямой речью, обращением. Оформление в тексте прямой речи, знаки препинания. Выделение в предложении обращения.

**Чтение.** Самостоятельное творчество – написание рассказа в жанре фантастики.

### **Занятие 5**

**Подведение итогов. Заключительное занятие в учебном году.**