

## Речевая ситуация: чей, чья, чьё,

### ЧЬИ.

-Чей ты, чей, лесной ручей?

-Ничей!

-Но откуда ж ты, ручей?

-Из ключей!

-Ну, а чьи же те ключи?

-Ничьи!

-Чья березка у ручья?

-Ничья!

-А ты, девочка-лапочка?

-Я мамина, папина и бабушкина! (О. Бедарев)



### Ответь на вопросы:

*Что ответил ручей? Чей он? А ключи чьи? А березка чья?*

*А ты чей? (чья)*

*Чей детеныш-котенок?*

*Чья мама-кошка?*

*Чьё любимое блюдо – молоко?*

*Чей хвост похож на закорючку?*

*Чьи детеныши вылупляются из яиц?*

## «От А до Я» занятие 22

### 1. Отгадай загадки, найди отгадки и обведи.

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел-  
Он вспорхнул и улетел.

Он с хвостом резиновым,  
С желудком парусиновым.  
Как загудит его мотор,  
Глотает он и пыль и сор.

*Назови предметы, которые ты обвел.*

*Назови первый звук в слове БАБОЧКА.*

*Назови первый звук в слове ПЫЛЕСОС.*

**Можно ли пропеть эти звуки? Это согласные или гласные звуки?**

**Сравни звуки Б и П (какой звук глухой, а какой звонкий).**

**Произнеси по очереди звуки Б-П-Б-П**

## 2. Игра «Слоговые домики»

**Буква Б** написана в левом уголке, а в правом её шуточное изображение.

Надвинув кепку, выпятив живот,  
Вот буква Б за буквой А идет.

Буква Б с большим брюшком,  
В кепке с длинным козырьком.

*Написать Букву Б в слоговом домике.*

*Прочитать слоги в слоговом домике.*

*Одинаково ли произносится звук Б в прочитанных слогах? (нет, с гласными А, О, У, Ы, Э- произносится Б, с гласными Я, Ю, Е, Ё, И-как БЬ)*

*Прочитай только те слоги, в которых произносится звук Б (БА, БО, БУ, БЫ, БЭ).*

*Прочитай слоги, в которых произносится звук БЬ (БЯ, БО, БЮ, БИ, БЕ)*

**Буква П** написана в левом уголке, а в правом её шуточное изображение.

Лишь началась игра в футбол,  
Как буква П забили гол.

*Написать Букву П в слоговом домике.*

*Прочитать слоги в слоговом домике.*

*Одинаково ли произносится звук П в прочитанных слогах? (нет, с гласными А, О, У, Ы, Э- произносится П, с гласными Я, Ю, Е, Ё, И-как ПЬ)*

### Физкультминутка

*Выполняем движения в соответствии с текстом.*

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся,  
Два нагнулся,  
Руки в стороны развел,  
Ключик видно не нашёл.  
Чтобы ключик нам достать, Надо на носочки встать.

## 3. Прочитай вместе с мамой предложение.

*Назови слова со звуком Б (бараны, барабаны).*

*Назови слова со звуком БЬ (белые, били).*

*Соедини синие квадраты с ТВЕРДЫМИ Б, зеленые с МЯГКИМИ БЬ.*

#### 4. « Буквы рассыпались»

*Допиши предложение и прочитай.*

*Посчитай сколько слов в предложении.*

*Назови первое, второе, третье слово.*

#### Артикуляционная гимнастика

*Проснулся наш язычок и решил покрасить потолок в своем доме.*

##### «Маляр»

Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твердое небо («потолок») делая движения языком вперед- назад, поглаживая небо.  
(Язык не высовывается изо рта)



*А когда покрасил, то решил отдохнуть и поиграть на гармошке*



##### «Гармошка»

Выполнять это упражнение можно после того, как удастся удержать язык в положении «грибок». В положении «грибок» открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). Упражнение хорошо растягивает подъязычную связку

#### Поговорим: Прочитайте стихотворение.

##### **Мой день**

*Утром я проснулся сам,*

*Утром я оделся сам,*

*А потом умылся сам,*

*Съел свой завтрак тоже сам.*

*Днем я прогулялся сам*

*И домой вернулся сам.*

*Дома поиграл я сам,*

*Книжку почитал я сам,*

*Вечером разделся сам,*

*Спать улегся в тишине..*

*Увидал звезду в окне.*

*Не скандалил и не хныкал.*

*Вот и все.*

*Спасибо мне.*

**Помогал ли мальчик своим родителям? За что говорят спасибо? Как проходит твой день?**

**Расскажи, что ты умеешь делать сам (сама). Как можно порадовать маму и папу?**

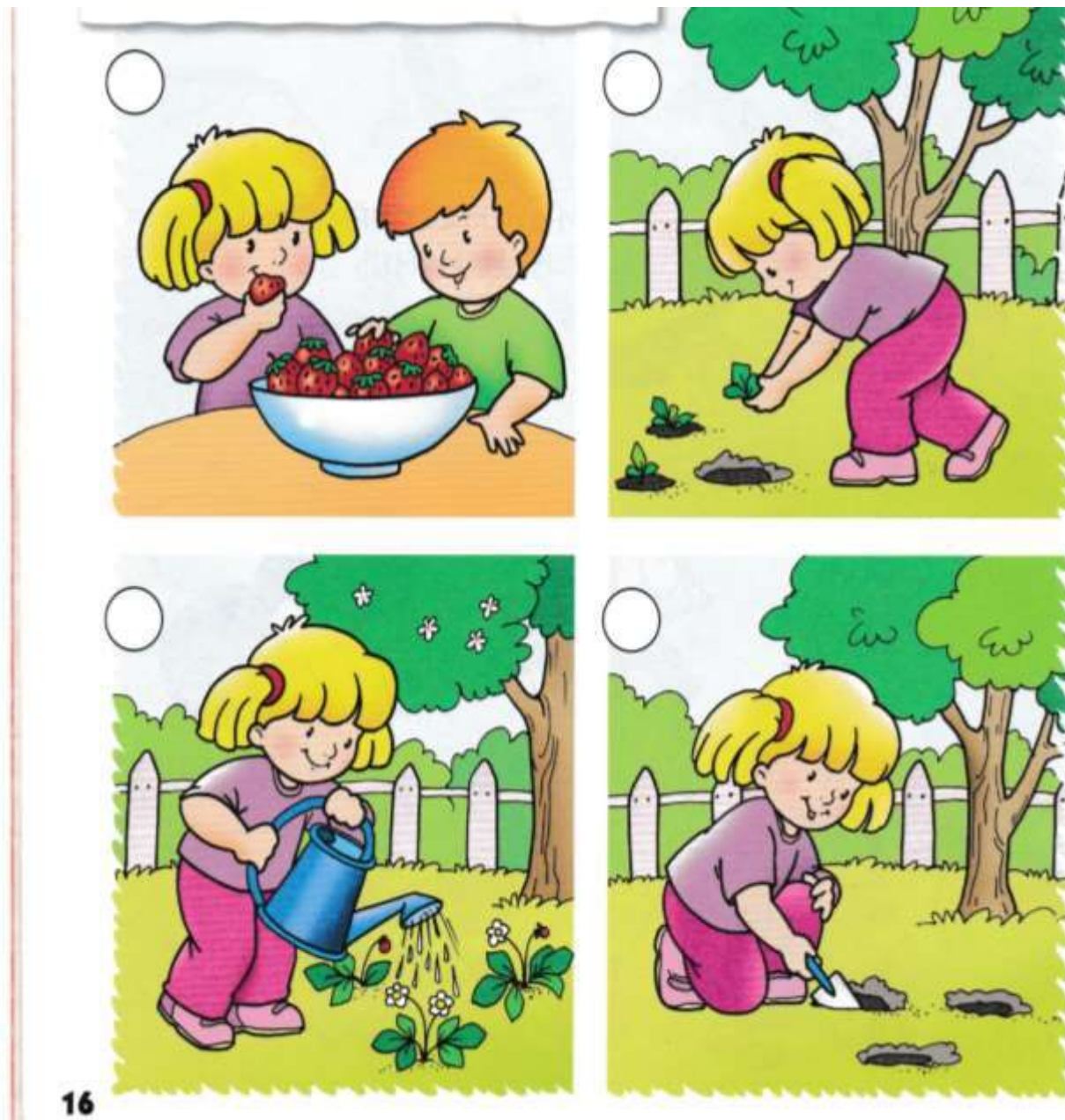
## Задание на неделю

### 1. Нарисуй рисунок «День моей семьи»

Подумай, чем будут заняты на картинке члены твоей семьи, какое настроение будет на их лицах. Расскажи.

### 2. Рассказ по картинкам

Картинки перепутались, пронумеруй картинки, в том порядке, в котором они должны стоять. Составь рассказ (что происходит на 1,2,3,4)



Найди на рисунках букву **Б** и обведи её.



Скажи быстро. Подчеркни буквы **Б**, **б**.  
Бобр добр для бобряг.

Найди на рисунках букву **П** и обведи её.



Скажи быстро. Подчеркни буквы **П**, **п**.  
Поле-то не полото, поле-то не полито.

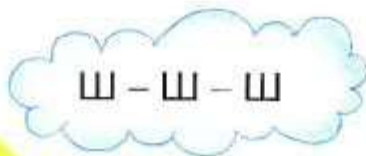
Кто где живёт? Соедини линией изображения птицы и её домика. А где живёт собака?





Дружок обводит гласные красным цветом, а согласные синим.

Помоги ему.



Прочитай и ответь кто, как говорит.

К Дружку в гости приехала тётя Маша. Прочитай слова (с мамой) и узнай, что привезла с собой тетушка.



Обведи все гласные Красным цветом, твердые согласные синим, мягкие согласные зеленым

