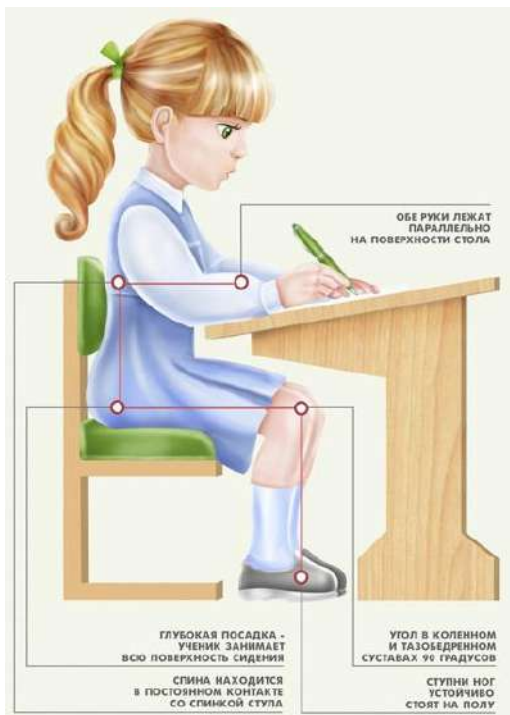


Уважаемые родители и мои дорогие девочки, очень бы хотелось увидеть, что и как вы делаете дома. Присылайте мне, по-возможности, ваши задания. 0640922102 whatsapp или почтой lobstein122015@gmail.com ОЧЕНЬ ЖДУ!

1 часть. Письмо

Проверь, как ты сидишь и держишь ручку.



Посмотри на картинку и сравни, попроси маму проверить! Подумай, почему важно правильно сидеть, когда ты работаешь.

Прописи стр. 28, 29 Стараемся проговаривать вместе с ребенком все движения.

Вы говорите-ребенок пишет и наоборот,☺ребенок говорит-Вы пишете.

Буква А заглавная

Ставлю ручку чуть выше нижней линии рабочей строки, крючок, уходим далеко вправо вверх(до 1/3 рабочей строки),на 1/3 «секрет». Спускаюсь по «секрету» вниз, без поворота ручки выписываю петельку, «перехлест» на середине строки, выходим на середину рабочей строки.

а прописная

Ставлю ручку на 1/3 сверху, уходим влево, вверх, задерживаемся на строке, опускаемся по прямой наклонной вниз, поворот на месте, поднимаемся по крючку до середины, две части соединяем «секретом», по «секрету» прямая наклонная вниз, поворот на месте, крючок до середины.

ф прописная

Догадайся, на какую букву она похожа (Начинаем писать так же, как букву **а**). Придумай продолжение, чтобы получилась буква **ф**.(по «секрету» длинная наклонная линия вниз- потом вверх, останавливаемся на 1/3 сверху, вправо вверх, задерживаемся на строке, опускаемся по наклонной, поворот на месте влево и поднимаемся по крючку до середины).

Попробуй проговорить, как надо писать буквы, когда ты их обводишь. Замечай, куда движется твоя рука, (вверх-вниз, по прямой-по наклонной, вправо – влево) и где она останавливается, чтобы повернуться или сделать петельку (1/3, середина строчки).

На уроке выполняем стр. 28 полностью.


Отдыхаем 10 мин


2. Читаем вместе и отвечаем на вопросы по картинке.



На реке ледоход. Вдруг Зиновий увидел в бинокль, что кто-то бежит по льдине. Лев Людвиг вызвал спасательный вертолёт. Обезьяна Розалия спустилась на льдину. К ней подбежала замёрзшая испуганная курочка. Розалия взяла её и стала ловко подниматься по лестнице. Обезьянка спросила курочку, как её зовут и не хочет ли она стать воздушной гимнасткой, как Розалия. Курочка перестала дрожать и сказала, что её зовут Акулина. Через минуту обе оказались в вертолёте. А ещё через минуту приземлились на берегу. Тут прибежала мама Акулины. По телевизору показали спасение курочки, и мама узнала свою дочь. А ведь мама запретила Акулине переходить реку по льду! Мама так обрадовалась, что Акулину спасли! Акулина решила пойти в цирковое училище. А Розалия потом дала медаль «За спасение на водах». С розовым бантом.

 **Караул! Спасите! Помогите!**

 **Алло! Курочка на льдине! Немедленно вылетайте!**

 **Ты дрожишь от холода или от страха?**

Почему мы знаем, что сейчас весна? Как наступает весна у вас дома? Кто чем занят на картинке? Почему опасно ходить по льду реки или моря? Почему опасно, когда по реке идёт лёд? Страшно ли подниматься по верёвочной лестнице? Что можно увидеть в бинокль? В подзорную трубу? В телескоп? Чем они оплещаются друг от друга? В каких опасных случаях вызывают спасательный вертолёт? Что сказала мама-курица дочке Акулине? Розалии? Капитану вертолётной команды? Какие новости показывают по телевизору?

113

Поговорим: Что и кто может летать? Если ты уже летал на самолете, расскажи, как это было? Что было видно из окна? Кто еще летел в самолете? Что делали стюардессы? Что делал летчик? Кто летает выше всех?

Как летают на другие планеты? Что должно быть в ракете? Ак называют человека, который летает в космос? Какие планеты ты знаешь? Придумай новое название планеты.

Что может быть **воздушным**(шарик, платье, акробаты). Что может быть земляным, водным, огненным?

Нарисуй и подпиши:

Самолет. Подпиши откуда и куда он летит? Кто в нем летит?

Вертолёт. Чем отличается от самолета?

Нарисуй первые весенние цветы, подпиши, как они называются.

Узнай, как сделать мыльные пузыри.

Попробуй выдувать пузыри, нарисуй их, запиши сколько времени пролетел каждый пузырь.

Задания на неделю

ЗАДАНИЕ

Узнай названия птиц.

ЛАСТОЧКА
СИНИЦА
ВОРОНА
СОРОКА
ВОРОБЕЙ
ЛЕБЕДЬ
СНЕГИРЬ
ГОЛУБЬ
УТКА
ДЯТЕЛ



Вспомни, как называются разные летающие предметы.

ВОЗДУШНЫЙ ШАР
ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК
ПАРАШЮТ
ДЕЛЬТАПЛАН
САМОЛЁТ
ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ
ВЕРТОЛЁТ



Задание: Рассмотреть вместе с ребёнком ситуацию, изображённую на рисунке. Прочитав ребёнку приведённое выражение на странице 9, обсудить с ним: слышал ли он это выражение, кто из родственников и знакомых и в каких ситуациях его произносит, что оно означает. Почему в этой ситуации уместно употребить приведённую поговорку или поговорку?

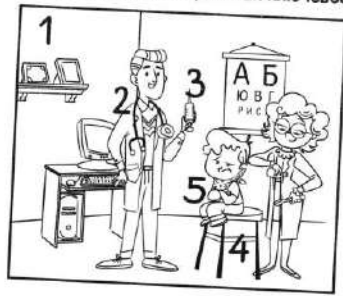


Названия частей тела человека часто встречаются в пословицах и поговорках.

Задание: Разрезать страницу на карточки. Прочитав ребёнку приведённое выражение, обсудить с ним: слышал ли он это выражение, кто из родственников и знакомых и в каких ситуациях его произносит, что оно означает. Затем, перевернув карточку и рассмотрев вместе с ребёнком ситуацию, изображённую на рисунке, обсудить: почему в этой ситуации уместно употребить приведённую поговорку или поговорку?

<p>Держи язык за зубами.</p> <p>(Молчи.)</p>	<p>Кусать локти.</p> <p>(Жалеть о том, что совершил ошибку.)</p>	<p>Видит око, да зуб неймет.</p> <p>(Трудно достать что-либо.)</p>
<p>Золотые руки.</p> <p>(Настоящий мастер своего дела.)</p>	<p>Держать себя в руках.</p> <p>(Владеть собой, сдерживаться.)</p>	<p>В ногах правды нет.</p> <p>(Так говорят, когда пытаются присесть, отдохнуть.)</p>

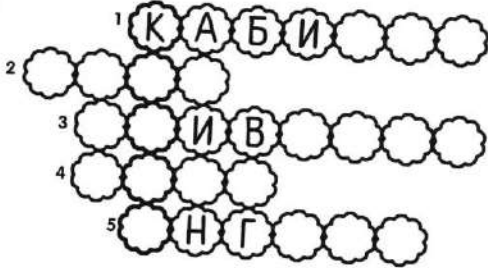
Впиши названия предметов и прочитай ключевое слово.



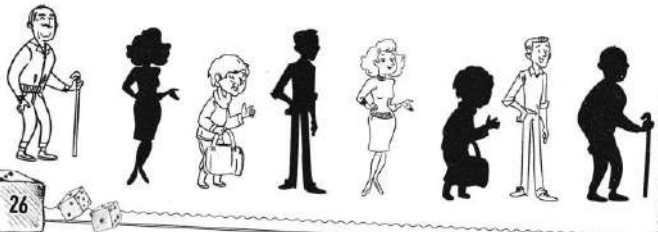
Ребус

Врач

В=Г

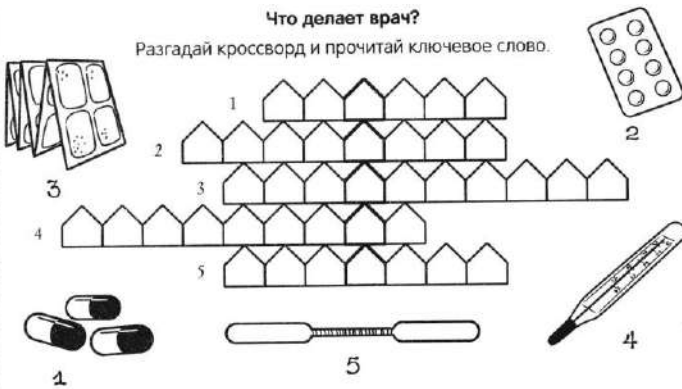


Где чья тень?

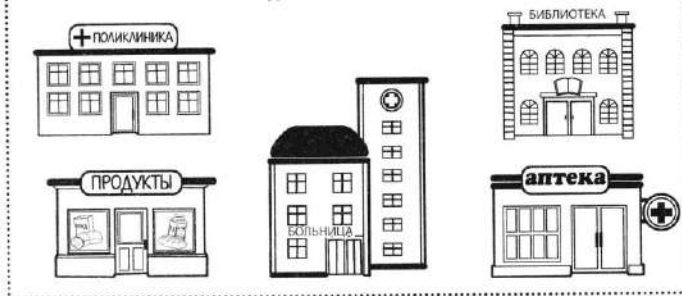


Что делает врач?

Разгадай кроссворд и прочитай ключевое слово.



Где лечат больных?



Ребусы

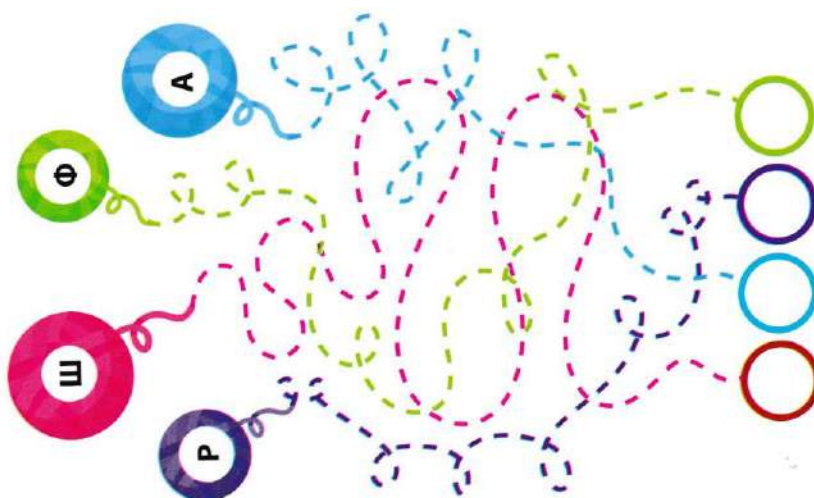


Какой звук заблудился?

Неизвестно, как случилось,
Только звук-то заблудился:
Заскочил он в чей-то дом
И хозяйничает в нём!
Закричал охотник: Ой!
Двери гонятся за мной!
На виду у детворы
Крысу красят маляры.
Мама с бочками пошла
По дороге вдоль села.
Сели в лошку — и айда!
По реке туда-сюда!
Посмотрите-ка, ребятки,
Баки выросли на грядке.
Синеет море перед нами,
Летают майки над волнами.
Забодал меня котёл,
На него я очень зол.
Тает снег, течёт ручей.
На ветвях полно врачей.



34
 Распутай ниточки. Запиши буквы по порядку. Что свяжет бабушка из ЭТИХ НИТОК?



35
 Составь слова из первых букв названий картинок.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--