

19. Прочитайте текст.

Мама

Закрой глаза, прислушайся! И ... услышишь мамин голос. ... живёт в самом сердце, такой знакомый, родной.

... ещё не умел говорить, а мама понимала ... без слов. А потом мама научила ... говорить, ходить. Мама прочла ... первую книжку.

Мама всегда была рядом с И всё, что ... видел, всё, что окружало ..., как бы начиналось с мамы.

(По Ю. Яковлеву)

Запишите текст, вставляя личные местоимения единственного числа в нужном падеже. Укажите падеж личных местоимений.

20.* Составьте и запишите 5–6 предложений с различными падежными формами личных местоимений 1, 2 и 3-го лица единственного числа. Подчеркните местоимения. Укажите их падеж.



Понаблюдайте и сделайте вывод!

Изменяются ли личные местоимения множественного числа по падежам, то есть склоняются?

21. Прочитайте предложения, вставляя нужную форму местоимения **мы**.

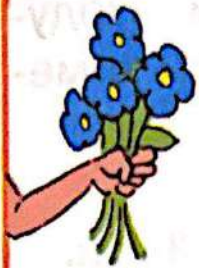
Зимой (кто?) ... учились ходить на лыжах.

Это (у кого?) у ... хорошо получалось.

Тренер давал (кому?) ... советы.

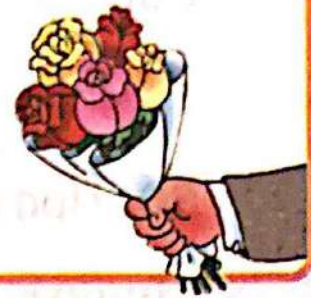
Он научил (кого?) ... подниматься в гору.

27. * Спишите строки из стихотворения В. Берестова.



Восьмое марта, праздник мам,
Тук-тук! — стучится в двери к нам.
Он только в тот приходит дом,
Где помогают маме.

Мы пол для мамы подметём,
На стол накроем сами.
Мы сварим для неё обед,
Мы с ней spoём, станцуем,
Мы красками её портрет
В подарок нарисуем.



Подчеркните личные местоимения. Укажите их падеж.



Обратите внимание!

Как произносятся и пишутся предлоги **над**, **перед**, **под**, **в**, **к** с различными формами личного местоимения **я**?

28. Запишите предложения, вставляя нужные формы личного местоимения 1-го лица единственного числа. Подчеркните личные местоимения вместе с предлогами.

Передо ... тихо шумело море. У ... была интересная книга. Надо ... сияло солнце. Подо ... был тёплый и сухой песок. Во ... жила тихая радость. Ко ... на берег прибежала моя собака. Она соскучилась по