

29. Вспомните!

С какими падежами употребляются предлоги **у, к, над, при**? Запишите личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного числа с данными предлогами.

Обратите внимание на образец записи. Подумайте, почему пришлось записать два местоимения 3-го лица единственного числа.

Образец.

У (кого?) у меня; у тебя; у него; у неё.

30. Прочитайте.



Личные местоимения, как и имена существительные, могут употребляться с предлогами. Предлог пишется **отдельно**.

Перед именами существительными и личными местоимениями в одинаковых падежах употребляются одни и те же предлоги.

Подтвердите сказанное примерами из текста в задании **28**.

31. Прочитайте текст, вставляя один из предлогов (**к, над, перед, с**). Объясните правописание пропущенных орфограмм.

... Я в з..думчивости шёл по лесу. ... мною тихо ш..лестела л..ства. Вдруг ... мною по..вился за..ц. Он осторожно приблизился ... мне. Я пож..лел, что ... мной не было фотоаппарата.

Запишите текст, вставляя пропущенные предлоги и буквы.
Укажите падеж личных местоимений.

32. Составьте предложения с указанной в скобках формой местоимения 2-го или 3-го лица.



Понравилась ли (2-е л.; мн. ч.; Д. п.) экскурсия?

Учитель доволен (3-е л.; ед. ч.; Т. п.).

Твой друг спрашивал о (2-е л.; ед. ч.; П. п.).

К (3-е л.; мн. ч.; Д. п.) приехал поэт.

При записи составленных предложений укажите перед каждым местоимением в скобках падежный вопрос. Покажите стрелками связь слов в словосочетаниях с местоимениями.

9. Прочитайте текст.



Дыхание весны чувствуется повсюду. По-разному встреча.. это время зверь и птица. У зайчихи скоро появ..ся зайчата. В норе быстро подраста.. барсучонок. Везде ты увид.. и услыш.. синиц. Они радостно и звонко возвеща.. приход весны.

Объясните правописание пропущенных орфограмм.

Найдите в тексте наречия. Что обозначает каждое из них?

Спишите текст. Разберите предложения по членам. Укажите, каким членом предложения являются наречия.



В предложениях наречия являются обстоятельствами. Обычно наречия связаны с глаголами.

10. Прочитайте текст.

Зорька и Филька жили дружно. За тёлкой повсюду смешно ковылял гусёнок.

Оленькин папа повесил рукомойник на дерево, и девочка часто мыла здесь лицо и руки.

Однажды слыш.. Оля шум у рукомойника. Тихо приоткрыла она дверь, смотр.. и удивлённо вскрикива..

Зорька подталкивает мордочкой стерженёк рукомойника и пьёт. Вода стека.. вниз, скапли-

? неожиданно, медленно, близко, стремительно, далеко, рано

Запишите наречия после вопросов, на которые они отвечают.

12. Составьте несколько предложений, используя выражения из задания **11**.

13. * Прочитайте текст, вставляя вместо точек подходящие по смыслу наречия.

Обрыв. Ты стоишь ... и глядишь пробиваются ручьи, и мелодичные звуки доносятся виднеется лес. ... направляется охотник, а из лесу выскакивает заяц и ... устремляется

? наверху, вниз, там, снизу, вдали, туда, мгновенно, обратно

Запишите предложения и разберите их по членам. Укажите, какой частью речи выражено каждое обстоятельство. Покажите стрелками связь слов в словосочетаниях с наречиями.

? Понаблюдайте.

Какими частями речи могут быть выражены обстоятельства?

14. Прочитайте текст.

Однажды охотник подарил дрессировщику крохотного медвежонка. Жарким летним днём