

БЫТЬ РЯДОМ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

**Открытый форум-конференция
«Дети в современном мире: быть рядом, обучать, развивать»
Страсбург, 30 ноября 2025 года**



Форум-конференция был организован ассоциацией «Арт-Радуга», существующей уже 25 лет. Он был посвящен тому, как растут, учатся и формируются дети и подростки в реальности, где темп изменений опережает привычные модели воспитания и образования.

Формат встречи изначально был выстроен как пространственный разговор. Родители, педагоги и специалисты не ограничивались ролью слушателей: они вступали в обсуждения, задавали вопросы, делились опытом - личным и профессиональным. В центре внимания оказался не абстрактный «ребенок будущего», а реальный ребенок сегодняшнего дня - со своими чувствами, страхами, возможностями и потребностями.

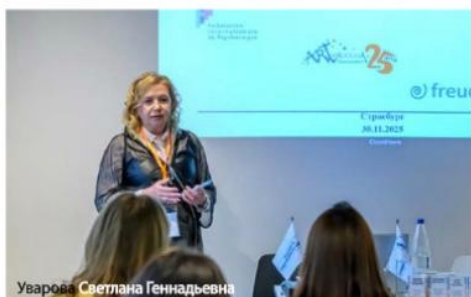
Современный ребенок: границы нормы и новые формы социализации
Открывающий доклад представила Уварова Светлана

Геннадьевна - психоаналитик, доктор психологии, магистр Страсбургского университета, международный эксперт в области психоанализа и психотерапии. Тема «Неосоциальность, психофизиологические особенности и специфика социальных связей: норма и патология» задала научный и методологический вектор всей конференции. Речь шла о том, как меняется психическое и социальное функционирование детей, какие формы коммуникации становятся для них естественными и где проходит тонкая грань между возрастными особенностями и клиническими проявлениями. Этот разговор стал отправной точкой для дальнейших обсуждений.

Социальные сети и самооценка поколения Альфа
Коат Наталья Владимировна - клинический психолог и психотерапевт (Страсбург, Франция) - посвятила свое выступление влиянию цифровых платформ на внутренний мир детей. В докладе «Социальные сети и самооценка детей поколения Альфа» рассматривалось, как TikTok, YouTube и Instagram формируют идентичность, образ тела, эмоциональный интеллект и ценностные ориентиры. Особый интерес у аудитории вызвали практические рекомендации для родителей - о том, как выстраивать диалог с ребенком и сохранять эмоциональную близость в онлайн-пространстве.

Привязанность как основа самостоятельности
Равдина Наталья Владимировна - педагог и консультант, практик психоэмоционального развития на основе теории привязанности (Страсбург, Франция) - обратила внимание на один из ключевых парадоксов воспитания.

тор педагогики (Германия), директор онлайн-школы интеллектуального развития детей (Баден-Баден) - посвятила свое выступление раннему детству. Доклад «Ребенок от двух до восьми. Золотое время обучения. Что развивать, чему и как обучать» затронул ней-



Уварова Светлана Геннадьевна

В докладе «Как глубокая привязанность к родителям способствует самостоятельности ребенка» была показана связь надежной эмоциональной опоры с формированием автономности. Спикер подробно остановилась на рисках ранней сепарации и форсированного «обучения независимости», а также на том, как подобные стратегии отражаются на личности ребенка в будущем.

«Золотое время» обучения: от двух до восьми лет
Агеева Елена Борисовна - нейропедагог, детский психолог, логопед высшей категории, кандидат педагогических наук (Россия), док-

ропсихологические основы развития, этапы формирования речи, мышления, памяти и эмоционального интеллекта. Отдельно была подчеркнута роль игры, движения и живого общения как ключевых инструментов обучения и гармоничного роста.

Подросток и лидерство в цифровую эпоху
Особый эмоциональный отклик вызвало выступление Руссо Галины Викторовны - нейропедагога, специалиста по коммуникации, преподавателя РКИ в образовательных учреждениях Страсбурга и Совета Европы, исполнительного директора центра «Радуга», кандидата филоло-

гических наук (Россия), доктора филологических наук (Франция).

Тема «Лидер Альфа. Как подросток превращает мир технологий, эмоций и силы в личную траекторию роста» была посвящена подросткам 12-15 лет. Обсуждались работа дофаминовой системы, фокус внимания, поиск смысла, эмоциональные реакции и способы перевода креативного потенциала в осознанное развитие. Значимая часть выступления была адресована роли родителей как проводников и опор.

учителя становится главным источником мотивации.

Чтение в цифровом мире
Завершила программу Светлана Метелёва - писатель, сценарист, литературовед, директор книжного магазина «Верлибр» (Ницца), лауреат литературных и сценарных конкурсов. Доклад «Что читать? Зачем читать? Как читать детям в цифровом мире?» был посвящен месту книги в жизни ребенка и подростка. Участникам представили современные детские и подростковые издания, а также обсудили способы поддержания интереса к чтению в эпоху экранов.

Диалог и продолжение
После выступления состоялась панельная дискуссия. Родители и педагоги задавали вопросы, делились наблюдениями, получали профессиональную обратную связь. Завершилась конференция живым нетворкингом и обсуждением будущих инициатив.

По итогам форума было принято решение о регулярных встречах на базе образовательно-развивающего центра «Радуга»: ежемесячные лекции, мини-форумы, семинары и симпозиумы с участием приглашенных экспертов. Такой формат оказался востребованным как пространство роста, обмена опытом и совместного поиска решений. Открытый форум-конференция «Дети в современном мире. Быть рядом. Обучать. Развивать» наглядно показал: сегодня особенно важно создавать живые диалоговые площадки, где знания, практика и человеческое участие соединяются ради будущего детей.



Выступление Агеевой Елены Борисовны



Руссо Галина Викторовна



Выступление Уваровой Светланы Геннадьевны