

**Сегодня 06 июня День Рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.**



***ПУШКИН БИОГРАФИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ | Пушкин самое главное мультик для детей*** <https://www.youtube.com/watch?v=SkUWxD2ZwGw>

## БУКВА Ъ (мягкий знак)

**Ъ** - это не половинка буквы Ы. Это буква - МЯГКИЙ ЗНАК.

Она пишется, но не звучит и не слышится.

Эта буква сигнал:

**«ВНИМАНИЕ! Звук передо мной, даже самый твердый, читай, как мягкий!»**

Вот такая маленькая, но сильная буква.

Слушай и повторяй

пол	тополь
окно	окунь
ириска	письмо
потолок	пальто
масло	соль

сосна	карась
рис	рысь
мальш	мальчик
класс	лось
бал	болно

Прочитай и сравни, как звучат слова из разных столбиков. Чем они похожи и чем различаются?

Послушай и расскажи

### Что случилось с буквой Р?

Буква Р смотрела в море.  
Видит там, какое горе!  
Буква Р там не рычит.  
Мягкий знак в воде торчит  
И молчит.  
Не поймет она никак,  
Почему там мягкий знак?



Как ты думаешь, почему? Расскажи, что случилось.

## БУКВА Ъ (твердый знак)

Сто лет назад Ъ писали в конце многих слов. Сейчас этот знак можно встретить только внутри слова.

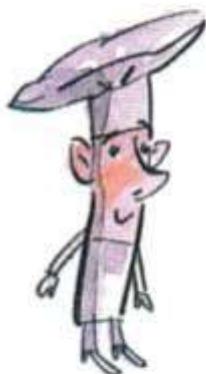
Твердый знак похож на мягкий знак Ь, но у него есть «ручка», которой он словно отталкивает, отделяет одну часть слова от другой. Он делает предыдущий звук тверже, чтобы он не сливался с последующим звуком. Поэтому он называется ТВЁРДЫЙ знак.

Прочитай

Ъ

Твёрдый знак твердит словам:  
— Я как воздух нужен вам!  
Заявляет буквам гордо:  
— Кто со мной, тот станет твёрдым!  
Без меня за стол вы СЕЛИ,  
А со мною ужин СЪЕЛИ.

(Т. Бóкова)



Прочитай и сравни

соловѣй  
лист  
сел  
обѣд  
бал  
дом

соловьѣй  
лѣстья  
соль  
река Обь  
боль  
редька

въезд  
отъезд  
съел  
объединение  
объясни  
подъезд

Слушай и повторяй

## Многоговóрка

Рáно ўтром в воскресéнье  
Пью я чай и ем варéнье.  
Ем варéнье и печéнье.  
А варéнье — объедéнье  
И печéнье — объедéнье.  
Съел всё!  
Мáма прóсит объяснéнья,  
Почемú я съел варéнье?  
Почемú я съел печéнье?  
Всё?!  
Объясняю:  
Рáно ўтром в воскресéнье... (и так дáлее)



Найди в тéксте многоговóрки слова с мягким знáком и подчеркни их красным цветом, а слова с твёрдым знáком — синим.

Отгадай загадки

Пройдёт туда-сюда  
Раз двéсти,  
Хотя сто́ит весь день на мéсте.

в

Шумит он в по́ле и в саду́,  
А в дом не попадёт,  
И никуда́ я не пойду́,  
Покúда он идёт.

в



## ПИСЬМО. Прописи стр.42-43

Ъ

Ставим ручку на середину рабочей строки, поднимаемся по наклонной линии вверх, без поворота ручки выписываем «дужку», коснувшись верхней линеечки, опускаемся по прямой наклонной линии вниз, задерживаемся и закрываем букву.

Мягкий знак также, только без «дужки»

## Задания по развитию речи и знакомству с окружающим миром.

### НА КОРАБЛЕ



## 5. НА КОРАБЛЕ

Все сели на корабль и поплыли по морю. Вёл корабль лев Людвиг. Слон Парамон прочитал в энциклопедии, какие удивительные существа живут в морях и океанах. Джина очень захотела увидеть морскую собаку. Луиза – морскую лисицу. Матильда – морского кота. Виолетта – морского конька. Никифор – морского ежа и рыбу-ежа. Когда гусь Ганс услышал про морского петуха, то заволновался и попросил Парамона посмотреть в энциклопедии – может, и морской гусь есть? Действительно, есть и морской гусь! Так называется гигантская морская змея.

Питон Спиридон, услышав про змею-гуся, стал вместе со всеми смотреть за борт. Всмотрелись в морскую глубину и увидели: сначала – морского кота. Потом – медузу. Потом – морского ежа. И рыбу-ежа. Потом морскую лисицу. Потом рыбу-луну. Потом – морского конька. А морскую собаку и морского гуся так и не увидели.

Это ведь не сказка, а правдивая история. Написано, как было в самом деле. Наверное, они в этих водах не водятся.



Там кто-то плывёт.



Кинем спасательный круг?



Ты что? Они же у себя дома

*В какую сторону дует ветер? Куда плывёт корабль? Кто забрался на мачту? Кто сидит на носу, на корме? Кто из артистов цирка нашёл себе морского тёзку? Кому удалось его увидеть? У тебя есть тёзка? Он(а) похож(а) на тебя? Похожи ли обитатели моря и суши? Рыбы и птицы? Кто водится в морях и океанах? Кто самый большой в воздухе, в воде, на суше? Сравни, кто быстрее (например, гусь или дельфин), кто медленнее, кто тяжелее, кто легче.*

### ПОГОВОРИМ

- Какие сокровища затонувших кораблей можно найти на морском дне?
- Запад-западный, юг -..., восток -..., север -..., солнце -..., звезда -..., небо-..., ветер-..., дождь-..., облако-...
- Расскажи, какая бывает погода. Как моряки наблюдают за погодой (они записывают в вахтенный журнал свои наблюдения).

### В ТЕТРАДИ

- Запиши, какая сегодня погода.
- Нарисуй морское животное и дай ему имя. Придумай, где оно живет и какие у него повадки.
- Нарисуй морских звезд. Они похожи на небесные звезды? А на звёзд эстрады и кино?