

Сегодня 06 июня День Рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.



ПУШКИН БИОГРАФИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ | Пушкин самое главное мультик для детей <https://www.youtube.com/watch?v=SkUWxD2ZwGw>

БУКВА Ъ (мягкий знак)

Ъ - это не половинка буквы Ы. Это буква - МЯГКИЙ ЗНАК.

Она пишется, но не звучит и не слышится.

Эта буква сигнал:

«ВНИМАНИЕ! Звук передо мной, даже самый твердый, читай, как мягкий!»

Вот такая маленькая, но сильная буква.

Слушай и повторяй

пол	тополь
окно	окунь
ириска	письмо
потолок	пальто
масло	соль

сосна	карась
рис	рысь
мальш	мальчик
класс	лось
бал	болжно

Прочитай и сравни, как звучат слова из разных столбиков. Чем они похожи и чем различаются?

Послушай и расскажи

Что случилось с буквой Р?

Буква Р смотрела в море.
Видит там, какое горе!
Буква Р там не рычит.
Мягкий знак в воде торчит
И молчит.
Не поймет она никак,
Почему там мягкий знак?



Как ты думаешь, почему? Расскажи, что случилось.

БУКВА Ъ (твердый знак)

Сто лет назад **Ъ** писали в конце многих слов. Сейчас этот знак можно встретить только внутри слова.

Твердый знак похож на мягкий знак Ь, но у него есть «ручка», которой он словно отталкивает, отделяет одну часть слова от другой. Он делает предыдущий звук тверже, чтобы он не сливался с последующим звуком. Поэтому он называется ТВЁРДЫЙ знак.

Прочитай

Ъ

Твёрдый знак твердит словам:
— Я как вóздух нýжен вам!
Заявляет б́уквам гóрдо:
— Кто со мной, тот стáнет твёрдым!
Без меня за стол вы СÉЛИ,
А со мно́ю ўжин СЪÉЛИ.

(Т. Бóкова)



Прочитай и сравни

соловѣй
лист
сел
обѣд
бал
дом

соловьѣй
лѣстья
соль
река́ Обь
боль
ре́дька

въезд
отъезд
съел
объедѣние
объяснѣи
подъезд

Слушай и повторяй

Многоговóрка

Рáно ўтром в воскресéнье
Пью я чай и ем варéнье.
Ем варéнье и печéнье.
А варéнье — объедéнье
И печéнье — объедéнье.
Съел всё!

Мáма прóсит объяснéнья,
Почемú я съел варéнье?
Почемú я съел печéнье?
Всё?!

Объясняю:

Рáно ўтром в воскресéнье... (и так дáлее)



Найди в тéксте многоговóрки слова с мягким знáком и подчеркни их красным цвётom, а слова с твёрдым знáком — синим.

Отгадай загадки

Пройдёт туда-сюда
Раз двéсти,
Хотя стоит весь день на мéсте.

в

Шумит он в по́ле и в саду́,
А в дом не попадёт,
И никуда́ я не пойду́,
Покúда он идёт.

в



ПИСЬМО. Прописи стр.42-43

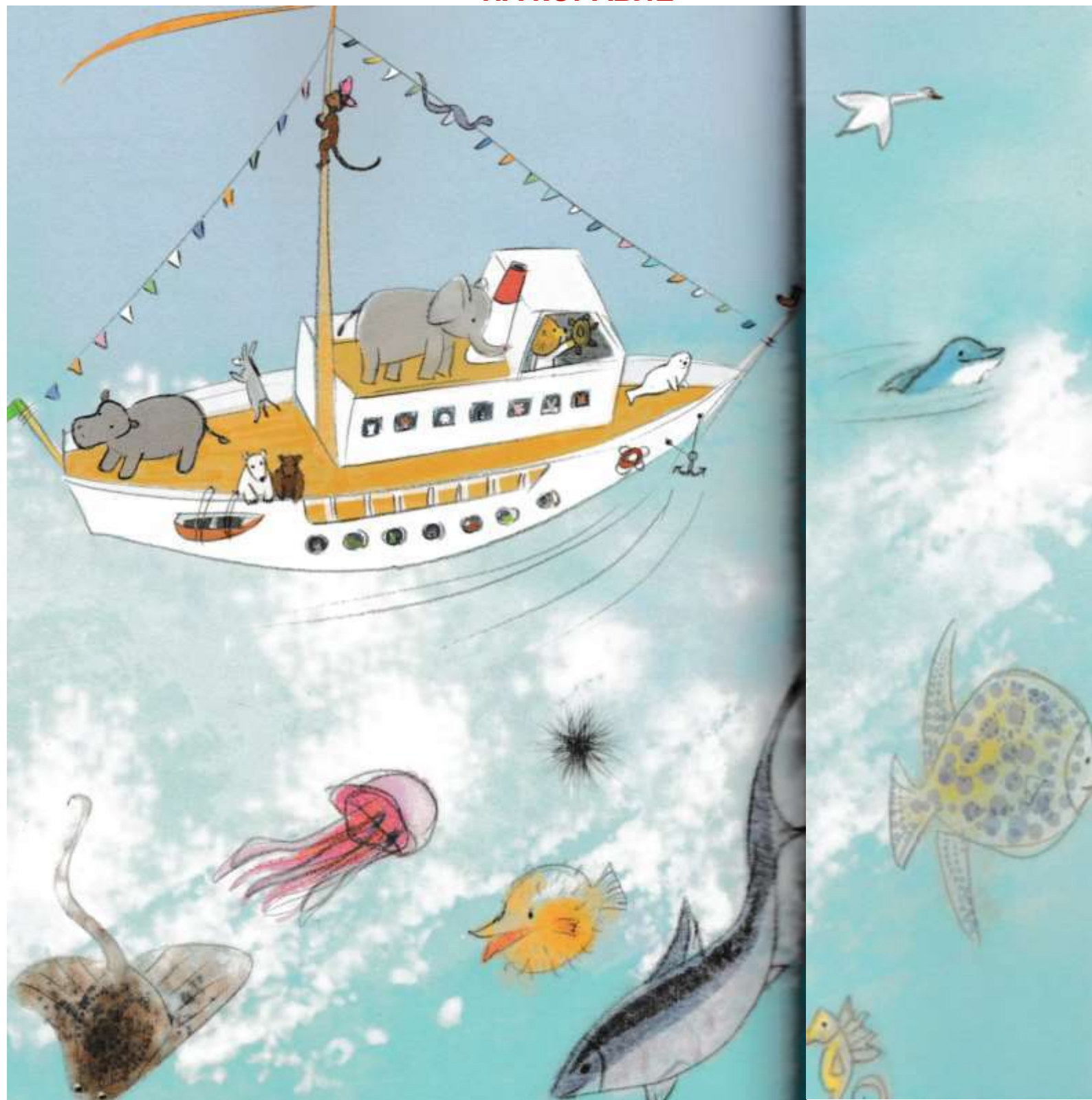
Ъ

Ставим ручку на середину рабочей строки, поднимаемся по наклонной линии вверх, без поворота ручки выписываем «дужку», коснувшись верхней линеечки, опускаемся по прямой наклонной линии вниз, задерживаемся и закрываем букву.

Мягкий знак также, только без «дужки»

Задания по развитию речи и знакомству с окружающим миром.

НА КОРАБЛЕ



5. НА КОРАБЛЕ

Все сели на корабль и поплыли по морю. Вёл корабль лев Людвиг. Слон Парамон прочитал в энциклопедии, какие удивительные существа живут в морях и океанах. Джина очень захотела увидеть морскую собаку. Луиза – морскую лисицу. Матильда – морского кота. Виолетта – морского конька. Никифор – морского ежа и рыбу-ежа. Когда гусь Ганс услышал про морского петуха, то заволновался и попросил Парамона посмотреть в энциклопедии – может, и морской гусь есть? Действительно, есть и морской гусь! Так называется гигантская морская змея.

Питон Спиридон, услышав про змею-гуся, стал вместе со всеми смотреть за борт. Всмотрелись в морскую глубину и увидели: сначала – морского кота. Потом – медузу. Потом – морского ежа. И рыбу-ежа. Потом морскую лисицу. Потом рыбу-луну. Потом – морского конька. А морскую собаку и морского гуся так и не увидели.

Это ведь не сказка, а правдивая история. Написано, как было в самом деле. Наверное, они в этих водах не водятся.



Там кто-то плавёт.



Кинем спасательный круг?



Ты что? Они же у себя дома

В какую сторону дует ветер? Куда плывёт корабль? Кто забрался на мачту? Кто сидит на носу, на корме? Кто из артистов цирка нашёл себе морского тёзку? Кому удалось его увидеть? У тебя есть тёзка? Он(а) похож(а) на тебя? Похожи ли обитатели моря и суши? Рыбы и птицы? Кто водится в морях и океанах? Кто самый большой в воздухе, в воде, на суше? Сравни, кто быстрее (например, гусь или дельфин), кто медленнее, кто тяжелее, кто легче.

ПОГОВОРИМ

- Какие сокровища затонувших кораблей можно найти на морском дне?
- Запад-западный, юг -..., восток -..., север -..., солнце -..., звезда -..., небо-..., ветер-..., дождь-..., облако-...
- Расскажи, какая бывает погода. Как моряки наблюдают за погодой (они записывают в вахтенный журнал свои наблюдения).

В ТЕТРАДИ

- Запиши, какая сегодня погода.
- Нарисуй морское животное и дай ему имя. Придумай, где оно живет и какие у него повадки.
- Нарисуй морских звезд. Они похожи на небесные звезды? А на звёзд эстрады и кино?