

Скоро лето!

Рассмотри цветы, может ты уже знаешь, как они называются?

Прочитайте вместе с мамой.

Попробуй найти такие же, если найдешь-засуши по одному цветку. Это называется ГЕРБАРИЙ.

ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ



мак



ромашка



клевер



колокольчик



незабудка



василек



лютик

А теперь попробуй отгадать загадки

Стоит в поле кудряшка-белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?

На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки,
Ветерочек прошуршал
И развеял это шар.

Длинный тонкий стебелек,
Сверху - алый огонек.
Не растение, а маяк -
Это ярко-красный ...

Выросли звоночки в ряд,
Жалко только — не звенят.
Синие бутончики —
Это...

Кто там смотрит из межи
Посреди колосьев ржи?
Это цветики-малютки,
Голубые... (незабудки)

Кто я? Ответить не могу.
Но я цветок, не мотылёк,
Увидишь в поле, на лугу.
Как глазки, синий ...



ПОСЛУШАЙ И ВЫУЧИ



Лютики

автор: Анна Алферова
Лютики-лютики –
Жёлтые салютики
Разлетелись по полям,
Словно парашютики.
Разлетелись по садам
И желтеют тут и там.

"Выбери правильное слово"

Цель: развитие мышления, речевого внимания.

Из предложенных слов, обозначающих признаки предмета, предлагаем ребёнку выбрать одно, наиболее подходящее по смыслу.

Подумай и скажи, какое слово подходит больше других?

Весной дует ... (жаркий, теплый, знойный) ветер.

На лугу распустились ... (зеленые, синие, красные) маки.

Мама взяла в лес ... (сумку, пакет, корзинку).

Дед Мороз приходит в гости ... (осенью, весной, зимой).

Собака живет... (в лесу, в конуре, в берлоге).

Поезд едет по... (дороге, воде, рельсам).



«От А до Я» Занятие 21

Упражнение 1

Отгадай и обведи отгадки

Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.

Шуба серая для лета, для зимы – другого цвета.

Он в безбрежном океане туч касается крылом.

Развернется - под лучами отликает серебром

Назови предметы, которые обвел.

Какой первый звук в слове ЗЯЦ?

Какой первый звук в слове САМОЛЕТ?

Можно ли пропеть эти звуки? С и З- согласные, их нельзя пропеть. (а какие звуки можно пропеть?ааааа, яяяя, уууу, ююю, ыыы, ииии, эээ, ееее, ооо, ёёёё, гласные.

Звонкие и глухие согласные звуки-двойняшки **З-С**

Произнеси звук с-слышим только шум. Произнеси еще раз. ССССС. Звук С-глухой.

А теперь произнесите звук З. Включаем голос. Звук З-звонкий.

Они очень похожи: губы складываем одинаково, язычок движется одинаково. Только для З-звонкого включаем голос. (закрой ладошками уши и спой песенку комара ЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗ-слышишь, как звонко)

З-звонкий, С-глухой

Упражнение 2

Назови слова со звуками З-Зь

Определи место этих звуков в словах (в начале, в середине, в конце) и нарисуй их условные обозначения в прямоугольниках(синий или зеленый квадрат)

Почему выбрал синий цвет?- звук З в слове ЗОНТИК твердый

Назови слова со звуками С-Сь

Определи их место в слове нарисуй их условные обозначения.

Упражнение 3

Буква З в левом уголке, а в правом ее шуточное изображение.

Эта буква, как змея, извивается,

Потому и буквой З называется

Написать букву З в слоговом домике, прочитайте слоги.

Одинаково ли произносится звук З в прочитанных слогах? (нет, С гласными А, У, О, Ы, Э он произносится твердо З, а гласными Я, Ю, Е, Ё, И –Зь)

Буква С в левом уголке, а в правом ее шуточное изображение.

Купил я сушек килограмм,
А в нем все сушки-пополам.
Смешно смотреть на сушки,
Все буквы С-подружки.

Написать букву С в слоговом домике, прочитайте слоги.

Одинаково ли произносится звук С в прочитанных слогах? (нет, с гласными А, У, О, Ы, Э он произносится твердо С, а гласными Я, Ю, Е, Ё, И –Сь)

Попробуй назвать слова из рассказа, в которых ты услышишь звук С.

Напиши, (цифрой) сколько слов ты услышал. (мама читает весь текст, выделяя голосом звук С в словах, ребенок пробует назвать слова, которые он запомнил, потом читаем еще раз, ребенок дополняет)

Сонин уголок

У Сони свой уголок . Там стоит стол и стул. Стол стоит у окна. Окно выходит в сад. На окне стоят кактусы. Соня любит свой уголок.

Игра Эхо

звонкие и глухие звуки очень любят эту игру

З звучит звонко, а С повторяет тихо, шёпотом

Когда ты услышишь звонкий З хлопни в ладоши, а когда глухой С-стукни тихонько по столу.



Лиса-Лиза, коза-коса, роза-роса, суп-зуб.

Артикуляционная гимнастика:



Слижем варенье

- положить широкий язык на верхнюю губу
- провести языком по губе и убрать за верхние зубы
- положить язык на нижнюю губу
- провести языком по нижней губе и убрать язык за верхние зубы

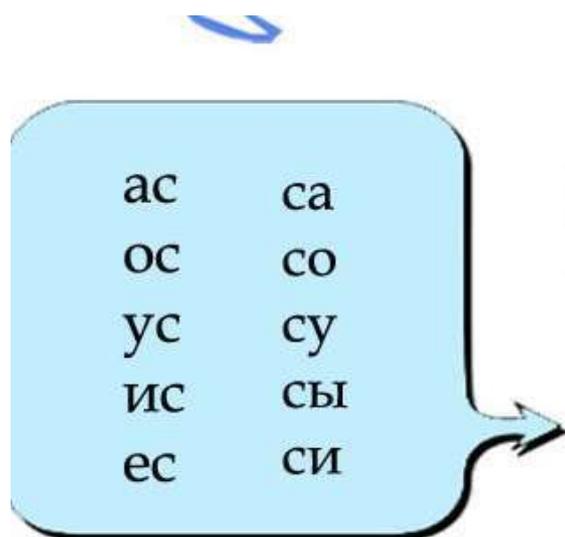


Часики

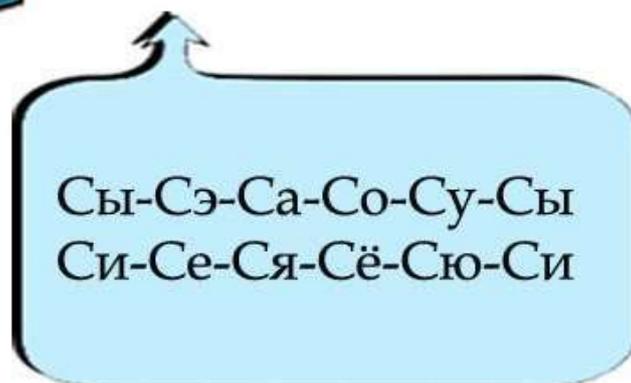
Улыбнуться, открыть рот, кончик языка переводить из одного уголка рта в другой как часовую стрелку

Задания на неделю:

1. Упражнение 4 «От А до Я»
2. Повторяй разные упражнения для язычка.
3. Выучи стихотворение про лютик
4. Сделай гербарий, подпиши названия цветов.
5. Прочитай слоги



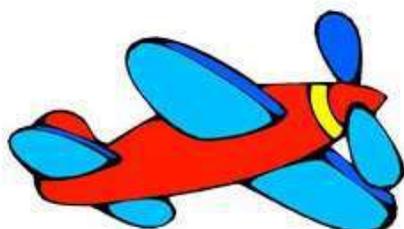
С



Су-Су-Су Мы у-ви-де-ли ли-су
Сы-Сы-Сы Ры-жий хвос-тик у ли-сы
Са-Са-Са У-бе-жа-ла в лес ли-са



Са-мо-лёт пос-тро-им са-ми,
По-не-сём-ся над ле-са-ми.
По-не-сём-ся над ле-са-ми.
А по-том вер-нём-ся к ма-ме.
(А.Барто)

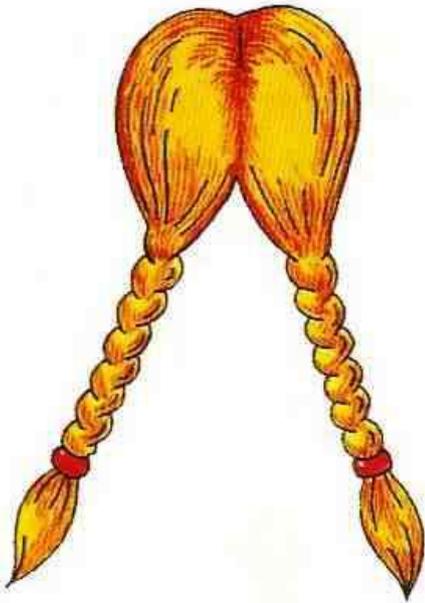


Спать по-ра! Ус-нул бы-чок,
Лёг в ко-роб-ку на бо-чок.

Сон-ный миш-ка лёг в кро-вать,
Толь-ко слон не хо-чет спать.

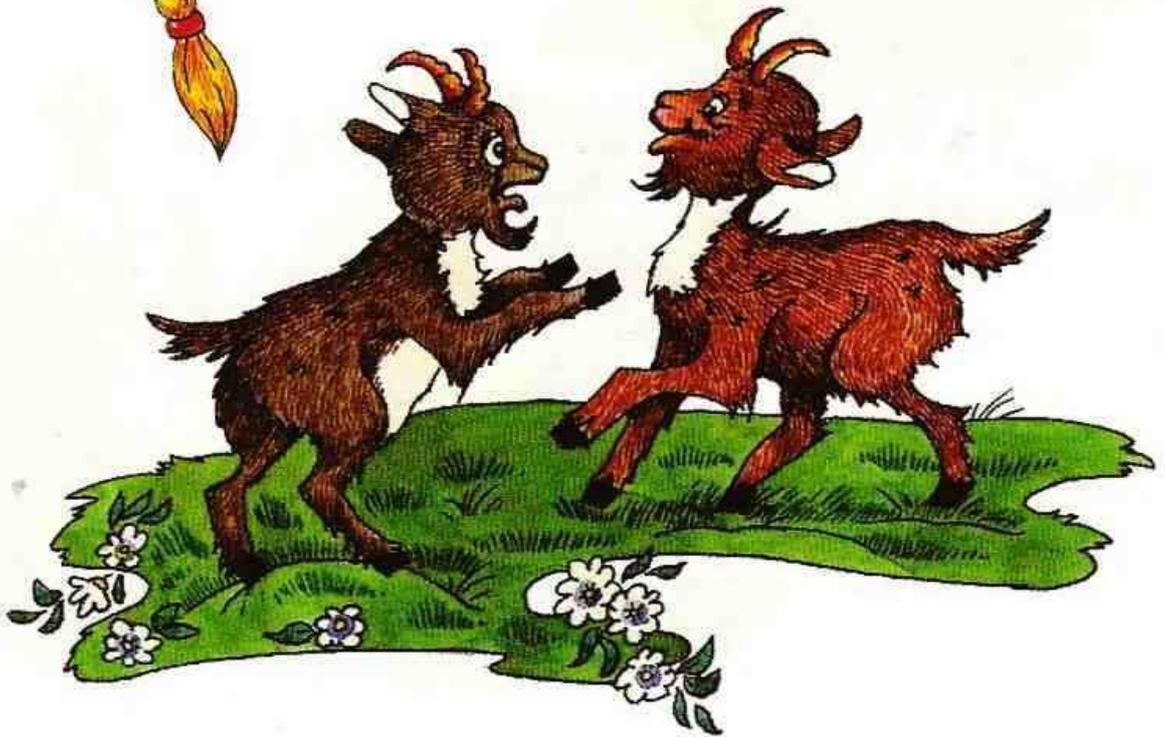
Го-ло-вой ки-ва-ет слон,
Он сло-ни-хе шлёт пок-лон.
(А.Барто)

Косы — Козы



Распустила Маша косы —
С буквой «С» внутри они.
Превратятся «косы» в «козы» —
Только букву замени.

Вот растут у Маши косы,
А по лугу бродят козы.



С — З

са-за-са-за

ас-аз-ас-аз

аса-аза-аса-аза

со-зо-со-зо

ос-оз-ос-оз

осо-озо-осо-озо

су-зу-су-зу

ус-уз-ус-уз

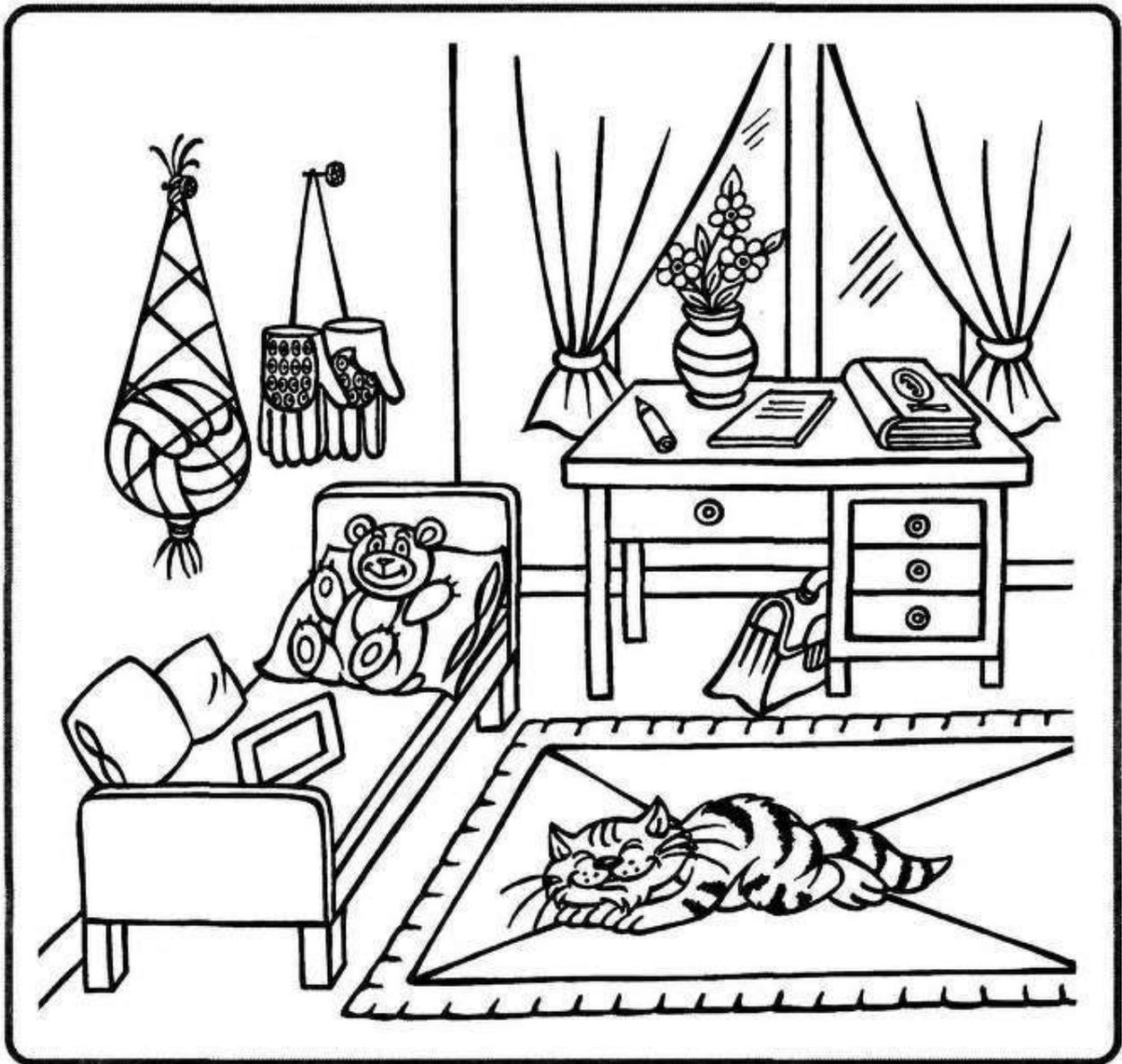
усу-узу-усу-узу

си-зи-си-зи

ис-из-ис-из

иси-изи-иси-изи

- Внимательно рассмотри рисунок.



- Подумай и ответь на вопросы:
 1. Кто здесь живет?
 2. Что любит делать тот, кто живет в этой комнате?
 3. Мальчик это или девочка?