

## РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

УЛЬКИ – УЛЬКИ – УЛЬКИ – РАСТЯЯЛИ СОСУЛЬКИ

ЧИ – ЧИ – ЧИ – СОЛНЦА ТЕПЛЫЕ ЛУЧИ

КА – КА – КА – В НЕБЕ ОБЛАКА

ДИ – ДИ – ДИ – ВЕСЕННИЕ ДОЖДИ



### Загадки:

Найди отгадки. Попробуй прочитать.

Сделал дыру, вырыл нору,  
Солнце сияет, а он не знает.

**ЛУК**



Белый столб стоит на крыше,  
И растет он выше-выше,  
Вот он вырос до небес, и исчез.

**КРОТ**



Стоял на крепкой ножке, теперь лежит в  
лукошке.

**ТУЧА**



Пушистая вата плывет куда-то,  
Чем вата ниже, тем дождик ближе.

**ДЫМ**



**ГРИБ**

Сидит дед, во сто шуб одет,  
Кто его раздевает, тот слезы проливает.

**ГРАД**



## «От А до Я» Занятие 20

### Упражнение 1

#### Подскажи словечко:

Я весь день ловлю жучков, уплетаю червячков,  
В теплый край не улетаю,  
Здесь под крышей обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый... (*воробей!*)

Праздник, праздник у ворот,  
Кто встречать его пойдет?  
Я и верный мой дружок-  
Красный, маленький.. (*флажок*)

#### Назвать предметы, обвести.

Назови первые звуки в этих словах (Ф-В)

Опять у нас звонкие и глухие звуки-двойняшки.

Произнеси звук Ф-слышим только шум. Произнеси еще раз. ФФФФ. Звук Ф-глухой.

А теперь произнесите звук В. Включаем голос. Один шум с этой работой не справиться. Звук В-звонкий.

В-Ф звуки-двойняшки, произноси по очереди несколько раз В-Ф-В-Ф.

Они очень похожи: губы складываем одинаково, язычок движется одинаково. Только для В-звонкого включаем голос.

### В-звонкий, Ф-глухой

### Упражнение 2

Назови слова со звуками В-Вь (корова, ветка).

Определи их место в словах и отметь на схеме с помощью зеленого или синего квадрата.

ВЕТКА

Произнеси слово ВЕТКА, какой звук ты слышишь? Твердый или мягкий? Вь-мягкий, т.е обозначим зеленым квадратом.

Где он находится, в начале, в середине или в конце слова? В начале, поэтому нарисуем зеленый квадрат в начале прямоугольника.

Так же разбираем слова КОРОВА, КОНФЕТА, ШАРФ(каждый раз просите ребенка ответить на вопросы, так мы не только научим их читать, но и говорить и делать упражнения осознанно.)

## Упражнение 3

Буква В написана в левом уголке, а в правом-ее шуточное изображение.

*У буквы В, ну прямо смехота-  
На удивление, два живота.*

Напиши букву В сначала по точкам, потом самостоятельно. Прочитай слоги в слоговом домике. Одинаково ли произносится звук В в слогах, которые вы прочитали? ( Нет, с гласными **А,У, Ы, Э** он произносится как **В**, а с гласными **Я, Ю,Е, Ё**, И-как **Вь**.)

Буква Ф –в левом уголке, в правом –ее шуточное изображение.

*Дедушка надел очки  
И смешно вдруг стало:  
Он похож на букву Ф,  
А я-то и не знала.*

Напиши букву Ф и прочитай слоги. Одинаково ли произносится звук В в слогах, которые вы прочитали? ( Нет, с гласными **А,У, Ы, Э** он произносится как **Ф**, а с гласными **Я, Ю,Е, Ё**, И-как **Фь**.)

## Упражнение 4

Подскажи слово в конце стихотворения и напиши его, используя цветные карандаши.

*Окраской-сероватая,  
Повадкой-вороватая,  
Крикунья хрипловатая  
Известная персона.  
Зовут ее...*

*Скоро вечер, посмотри-  
Загорелись...*

## Пальчиковая гимнастика

### ПАУЧОК

**Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.  
Дождик с неба вдруг полил,**

**Паучков на землю смыл.  
Солнце стало пригревать,**

**Паучок ползёт опять,  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять на ветке**

*Руки скрещены; пальцы каждой руки  
"бегут" по предплечью, а затем по плечу  
другой руки.*

*Кисти свободно опущены, выполняем  
стряхивающее движение (дождик).  
Хлопок ладонями по столу/коленям.*

*Ладони боковыми сторонами прижаты  
друг к другу, пальцы растопырены, качаем  
руками (солнышко светит)*

*Действия аналогичны первоначальному  
"Паучки" ползают на голове.*

## Артикуляционная гимнастика:

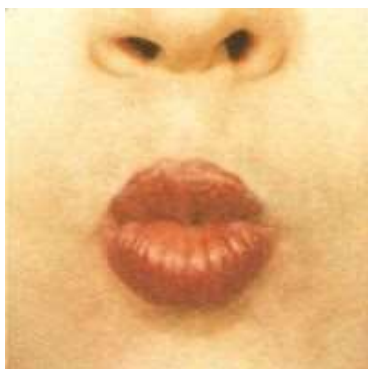
**Зачем язычку гимнастика?-поможет тебе говорить правильно и четко, чтобы тебя все понимали.**

*Четкого произношения звуков, слов, фраз можно добиться, если органы артикуляционного аппарата будут достаточно подвижны, а их работа - координирована.*



1. "Улыбка"

Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.



2. «трубочка» («хоботок»)

Вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5-10. Можно пропеть вместе с ребенком звук У. Можно чередовать упражнения 1 и 2

## Повторите уже знакомые ребенку упражнения:

**«ПРЯТКИ»** открой рот так, чтобы я видела язык у нижних зубов.. А теперь спрячь твой язычок далеко-далеко, а рот не закрывай. (кончик языка все время находится внизу, рот открыт)

### «Грибок»

- Присоси к нёбу широкий язык.
- Раскрой рот как можно шире, так, чтобы «ножка грибка» (уздечка языка), натянулась.



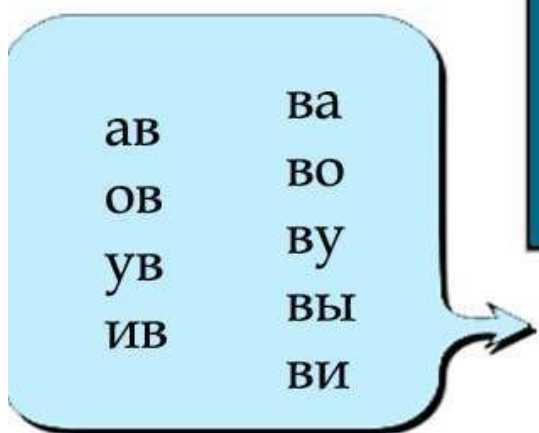
**2** Под каждым предметом раздели прямоугольник на столько частей, сколько слогов в названии этого предмета.



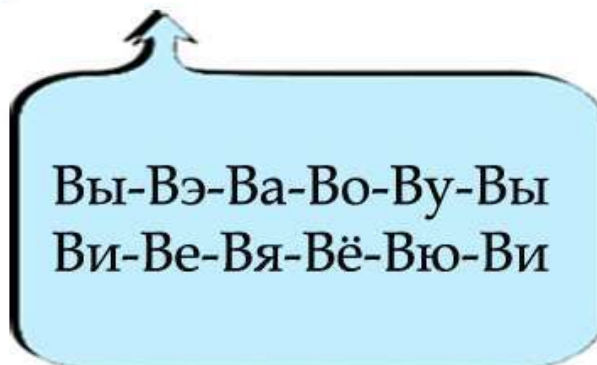
Найди и раскрась буквы



Найди и обведи букву В . Потренируйся в чтении слогов.



**В**



Вер-блюд ре-шил, что он - жи-раф,  
И хо-дит, го-ло-ву зад-рав.  
У всех он вы-зы-ва-ет смех,  
А он, Вер-блюд, шлю-ёт на всех!  
(Б.Заходер)

Весна



При-шла вес-на. Цве-тёт и-ва. Вы-лез из бер-ло-ги миш-ка.  
У-ви-де-ла е-го во-ро-на и ве-се-ло за-кар-ка-ла.  
Вес-на приш-ла, вес-на крас-на.

## ВОЗДУХ

Мчится в небе голубом  
Вертолёт с одним винтом  
А ещё быстрее полёт  
Совершает самолёт,  
А ещё быстрее - вот эта  
Межпланетная ракета!

## ВОДА

Это чудо, если шлот  
Океан переплывёт,  
И конечно же, для лодки  
Лучше выбрать путь короткий.  
А в далёкий путь везёт  
Нас огромный теплоход!

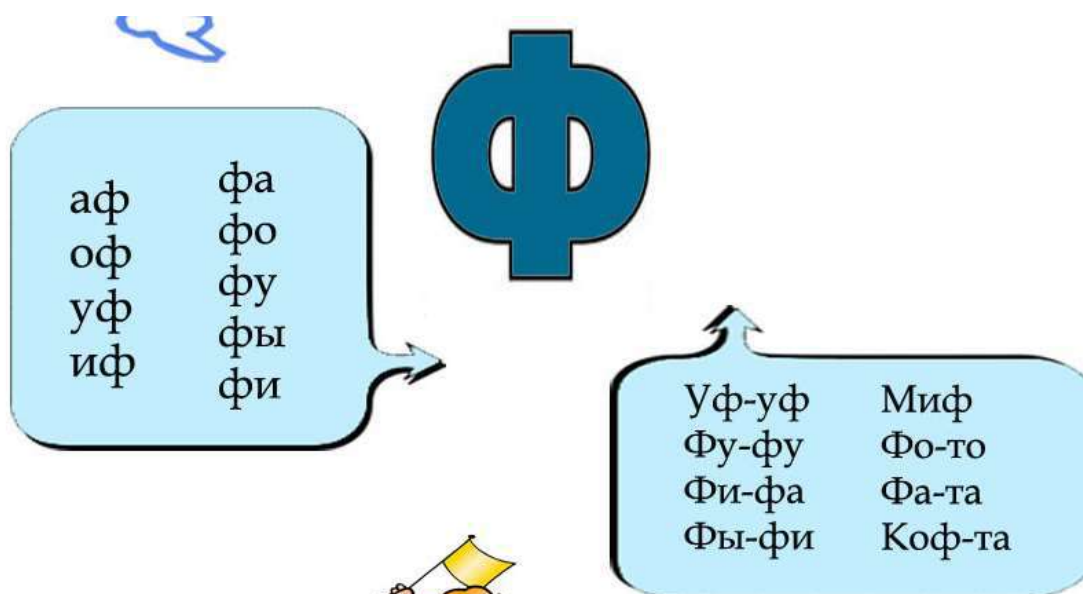
Что относится к водному транспорту, что относится  
к воздушному транспорту? Что здесь лишнее?



Потренируйся: читай слоги с буквой Ф. Найди букву Ф.

Прочтите стихотворение и попросите ребенка назвать слова со звуком Ф.

Попросите ребенка сказать, где находится звук ф (в начале, середине, конце слова)



Го-рит на сол-ныш-ке  
Фла-жок,  
Как буд-то я  
О-гонь за-жёт.



Филин



Фи-лин о-хот-ник.  
У фи-ли-на гла-за, как  
фо-на-ри, в тем-но-те го-рят.

Фи-лин два ог-ром-ных гла-за  
Бук-ву Ф на-пом-нит сра-зу.



Фе-дя нёс кон-фе-ты Ва-не.  
Толь-ко фан-ти-ки в кар-ма-не.  
Где кон-фе-ты? Нет кон-фет.  
Вкус-ным Фе-дин был о-бед...

**От всей души поздравляю всех взрослых и детей с Днем Победы!**

**Желаю всем мирного неба над головой, здоровья и всего самого наилучшего!**